Henvisningsskjema - tilmelding PPT (elever)

**Opplæringslova § 5-1.** Rett til spesialundervisning.

Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning. I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til andre elevar og i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Elevar som får spesialundervisning, skal ha det same totale undervisningstimetalet som gjeld andre elevar, jf. § 2-2 og § 3-2.

**Opplæringslova § 5-4.** Nærmare om saksbehandlinga i samband med vedtak om spesialundervisning.

Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjer dei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades. Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbodet med sikte på å gi eleven tilfredsstillande utbytte før det blir gjort sakkunnig vurdering. Før det blir gjort sakkunnig vurdering og før det blir gjort vedtak om å setje i gang spesialundervisning, skal det innhentast samtykke frå eleven eller frå foreldra til eleven. Med dei avgrensingane som følgjer av reglane om teieplikt og § 19 i forvaltningslova, har eleven eller foreldra til eleven rett til å gjere seg kjende med innhaldet i den sakkunnige vurderinga og til å uttale seg før det blir gjort vedtak. Tilbod om spesialundervisning skal så langt råd er, formast ut i samarbeid med eleven og foreldra til eleven, og det skal leggjast stor vekt på deira syn.

|  |  |
| --- | --- |
| **Navn** |  |
| **Adresse** |  |
| **Fødselsdato** |  |
| **Klassetrinn** |  |
| **Skole** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Foresattes navn** |  | Adresse |  |
| Tlf |  |
| E-post |  |
| **Foresattes navn** |  | Adresse |  |
| Tlf |  |
| E-post |  |
| **Omsorgssituasjon** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Morsmål (beskriv):** | Behov for tolketjeneste (kryss av): JA [ ]  NEI [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eleven er henvist av:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kort beskrivelse av utfordringene** |  |
| **Beskriv hva det ønskes bistand til** |  |

**Saksopplysning; Er det foretatt syns- og/eller hørselstest?**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Syn** Ja Nei

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Hørsel** Ja Nei

**Foresattes samtykke:**

[ ]  Jeg/vi samtykker i at vårt barn blir henvist til PPT for Ytre Namdal **(flere avkryssinger kan gjøres når samtykke gis)**.

[ ]  Jeg/vi samtykker til at fagfolk fra PPT kan samtale med vårt barn, kartlegge vansker og innhente opplysninger fra barnehage, skole eller annen henvisende instans som helsestasjon, barnevern, BUP og habiliteringstjenesten.

[ ]  Jeg/vi samtykker til at PPT foretar veiledning til personalet i skolen.

[ ]  Jeg/vi samtykker til at det utarbeides en sakkyndig vurdering etter opplæringsloven § 5–3.

[ ]  Jeg/vi samtykker IKKE til at vårt barn blir henvist til PPT for Ytre Namdal.

|  |
| --- |
|  |
| Sted, dato |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Foresatt Foresatt

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Elev over 15 år

**Underskrift av henvisende instans før henvisningen sendes:**

|  |
| --- |
|  |
| Sted, dato |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kontaktlærer/annen henviser Rektor

Vedlegg: 1. Gjennomførte tiltak og evaluering av disse ved vurderinger av elevers behov for spesialundervisning, jfr. § 5-4 i opplæringsloven.

 2. Pedagogisk rapport