

ÅRSPLAN LEKA BARNEHAGE 2022/2023



Våre samarbeidspartnere:

Foreldre, skole, PPT, barnevern, biblioteket, helsesykepleier, Leka kommune, lag og foreninger, bedrifter og privatpersoner.

Leka barnehage er en kommunal barnehage som eies og drives av Leka kommune.

Leka barnehage er en to-avdelings barnehage for barn i alderen 8 mnd – 6 år. Barnehagen drives etter lov om barnehager, rammeplan og sentrale føringer.

Ansatte:

Ingrid Skogly: styrer

Helene S. Helmersen: pedagogisk leder, småbarn

Maria Hansen: pedagogisk leder, småbarn

Malin Skaufel: barnehagelærer, storbarn

Linda Hansen Ekrem: pedagogisk leder, storbarn

Ingunn Henriksen: pedagogisk leder storbarn, spesialpedagog

Kari Sjøvik: pedagogisk leder, storbarn

Anita Hansen Strand: barne- og ungdomsarbeider, storbarn

Ida Skorstad: assistent, småbarn

Martin Totland: lærling til 14/9-22.

Vikarer: (ansatte i deltidsstillinger er også vikarer)

Tone-Sofie Stene

Tove Kjeøy Vikestad

Julie Falstad

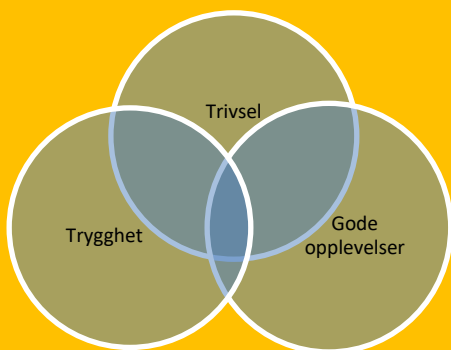
Martin Totland

Ole Tobias Holand Floa

**Barnehagen er en
pedagogisk institusjon.**

§ 2, Lov om barnehager.

BARNEHAGENS HOVEDMÅL:



FORMÅL OG INNHOLD:

Omsorg:

- Gi barna fysisk omsorg, la barna knytte seg til barn og voksne.
- Sørge for at barn er trygge og trives i barnehagen.
- Vise interesse, være åpen og gi varme til hvert enkelt barn.
- Oppmuntre barn til å vise omsorg, ta imot omsorg og utvikle tillit til seg selv og andre.
- Alle skal oppleve å bli sett, forstått og respektert.



Danning:

- Barna skal forstå normer og felles verdier som er viktige for fellesskapet
- Støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Fremme barnas tilhørighet til kultur, natur og samfunnet.

Kommunikasjon:

- Gjennom samspill og dialog skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening
- Lese bøker for og med barn
- Jobbe med tema eventyr
- Sang, rim og regler i daglig samlingsstund



Vennskap:

- Alle skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne
- Aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap
- Hjelpe barna til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov
- Alle skal oppleve vennskap



Lek:

- Fremme et inkluderende miljø der alle får delta i lek og oppleve glede i leken
- Veilede i lek som medfører samspillsmønstre som ikke er positive
- Være med å berike leken på barnas premisser
- Organisere tid, rom og materiell for å inspirere til lek

Læring:

- Legge til rette for et stimulerende miljø som støtter opp om barnas lyst til å leke, lære, utforske og mestre
- Være oppmerksomme på barnas interesser, og legge til rette for aktiviteter som engasjerer og interesserer
- Sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold



VERDIGRUNNLAG:

BARN OG BARNDOM:	- Vårt fokus er å gi barn en barndom preget av trivsel, vennskap og lek, slik at de utvikler et positivt forhold til seg selv og får tro på egne evner og utvikler empati.
DEMOKRATI, MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT:	- Vi lærer barna å være inkluderende og respektere hverandres ulikheter gjennom samlinger, kulturelle arrangementer og deltakelse i barnehagens nærmiljø - Vi lytter og støtter barnas tanker og ideer. - Vi ser og anerkjenner hvert enkelt barn.
LIKESTILLING OG LIKEVERD:	- Vi fremmer vennskap og likeverd med positive ord og handlinger.
BÆREKRAFTIG UTVIKLING:	- Vi lærer barna å ta vare på seg selv, naturen og omgivelsene rundt oss. - Vi gir barna allsidige naturopplevelser i form av utelek og turer.
LIVSMESTRING OG HELSE:	- Vi fremmer psykisk helse gjennom å skape trygghet og dekke primærbehov. - Vi fremmer fysisk helse gjennom fysisk aktivitet som f.eks. Mini Røris, turer. -Kosthold



BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET:



Planlegging: Ansatte planlegger ut fra barna, både individuelt og i gruppe. Planlegging skjer på bakgrunn av observasjoner, kunnskap om barns trivsel, alder og modning. Årsplanen er gjeldende for et år. Månedspan får hjemmet i forkant av hver måned.

Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven som beskriver mer detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har. Vi bruker rammeplanen i vårt planleggingsarbeid og vurderingsarbeid.

Vurdering:

Hva:	Hensikt:	Hvem:	Hvordan:	Når:
Årsplan	Få med evt. endringer, bli bevisst arbeidsmåter	Hele personalet	Ser på vurderinger av månedsplaner, brukerundersøkelser og samarbeidspartnere	Mai
Månedspan	Følge opp tema og aktiviteter som er valgt året gjennom	Hele personalet	Går gjennom aktiviteter som har vært. Hva fungerte/fungerte ikke, hva kan vi gjøre annerledes?	Hver mnd.
Bilder på Visma, viser til rammeplan	Foreldrene får se hva som skjer	Hele personalet	Bilder av barn og aktiviteter, med sitater fra rammeplan	Hver mnd.
Foreldre-undersøkelse	Hva er vi gode på/kan vi bli bedre på	Hele personalet	Forholder oss til prosentscore	

BARNES MEDVIRKNING:

- Vi legger til rette for barns medvirkning ut fra observasjoner, alder, språk (kroppsspråk), behov, erfaringer og modning til barnet.

Dokumentasjon: Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsform og en synliggjøring av vår praksis.

Vi dokumenterer arbeidet vårt gjennom:

- Bilder
- Barnas permer
- Tegninger og temaarbeid
- Informasjonsskriv og månedsplaner
- Visma flyt app
- Samtaler og samarbeid

Leka kommune er språkkommune, noe som betyr at kommunen deltar i den nasjonale strategien for språk, lesing og skriving.

Tilrettelegging av allmennpedagogiske tilbudet til barn som trenger ekstra støtte: Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i tilbudet som gis.

Leka kommune gir tilbud om Stafettlogg

<https://btiibyn.files.wordpress.com/2018/11/informasjon-til-foreldre-om-stafettloggen-2018.doc>



STORBARN:

Årstid	Tema	Aktivitet
Hele året	Livet i havet	- Utforske og bli kjent med livet i havet - Temaet oppsummeres på sommerfest
Høst	- Lokale severdigheter - Kunst - Forandringer i naturen - Gården - Friluftslivets uke	- Tur til Nesset, andre steder på øya - Lage «kunst» av naturmaterialer - Blad, trær, bær og grønnsaker, temperatur, været og årstidene - Gårdsbesøk - Uteaktiviteter, turer, matlaging ute, naturbingo
Vinter	- Jul - Forandringer i naturen - Ski og akedag - Fugler - Samefolkets dag - Fastelavn/Karneval	- Adventssamlinger, kirkebesøk, Lucia, juleevangeliet, baking, besøk av 1. klasse, juletreff - Smelte snø, fryse is, farge snø, temperatur - Ski og akedag når det kommer snø - Lage fuglemat, hvilke fugler har vi på Leka - Markere samefolkets dag 6. februar - Bake boller, karneval
Vår	- Lokale severdigheter - Forandringer i naturen - Påske - Gården - 17.mai	- Tur til Lauvhatten, andre steder på øya - Det spirer og gror. Se på trekkfugler/finne insekter - Lage påskepynt, påskebudskapet - Gårdsbesøk, sette potet
Sommer	- Lokale severdigheter - Forandringer i naturen - Turer - Førskoleklubb - Sommeravslutning Tirsdag 13. juni	- Tur til Ørnerovet (serpentinsteins), tur til Herlaugshaugen og museet - Blomstring, temperatur - Tur til stranda, bade og plukke skjell - Rosaruss, avslutningsfest og overnatting - Sommerfest med kunstneriske innslag, vi koser oss med kaffe, saft og mat

SMÅBARN:

Årstid	Tema	Aktivitet
Hele året	Livet i havet	- Utforske og bli kjent med livet i havet - Temaet oppsummeres på sommerfest
Høst	- Meg selv og familien min - Kunst - Forandringer i naturen - Gården - Friluftslivets uke	- Lage familiehus, hvem er jeg? Kroppen - Lage «kunst» av naturmaterialer - Hva skjer med naturen på høsten? Blad, trær, bær, grønnsaker, temperatur. Hva gjør insektene og fuglene på høsten? - Gårdsbesøk - Uteaktiviteter, turer, matlaging ute, naturlotto
Vinter	- Jul - Forandringer i naturen - Fugler - Samefolkets dag - Fastelavn/Karneval	- Adventssamlinger, Lucia, bake, julegrøt, juletreff - Hva skjer når det blir vinter? Snø, is, temperatur - Lage fuglemat, hvilke fugler har vi på Leka? Hva spiser de på vinteren? - Markere samefolkets dag - Bake boller, karneval, lage karnevalspynt
Vår	- Forandringer i naturen - Klær - Påske - Fugler og insekt - Gården - 17.mai	- Det spirer og gror. Vi ser hva som skjer med trærne, gresset, blomstene - Hvilke klær til hvilket vær? - Lage påskepynt, formidle påskebudskapet - Se på trekkfugler/finne insekter - Gårdsbesøk
Sommer	- Forandringer i naturen - Turer - Sommerfest - Tirsdag 13. juni	- Blomster, trær, temperatur, insekter og dyr - Turer til fjæra, skogen - Sommerfest med kunstneriske innslag, vi koser oss med kaffe, saft og mat

Barnehagens fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Gjennom barnehagens daglige arbeid/aktiviteter ser vi fagområdene i sammenheng og skaper progresjon.

Barnehagens fagområder dokumenteres også med bilder på Visma.

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE:

Foreldremøter 2 ganger pr. år. Høst og vår.

Barnehageloven §1 - Formål

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene».

- Foreldresamtaler 2 ganger pr. år.

Daglig kontakt i bringe/hente-situasjoner, utveksle observasjoner knyttet til barnets helse, trivsel, utvikling og læring. Dette er den viktigste kontakten mellom barnehage og hjem.

Sikre foreldrenes medvirkning gjennom å ta imot forslag og lage arbeidsmøter.

Samarbeide for barnets beste.

Samarbeidsutvalg: to av foreldrene velges til barnehagens samarbeidsutvalg.

OVERGANGER:

Når barnet begynner i barnehagen: Velkommen-skriv ut til foreldre/foresatte med informasjon og vedtekter. Samtale med foreldre, fyller ut informasjonsskriv om barnet. Fast tilknytningsperson i oppstartfasen. Bruk god tid på tilvenningen, ulike barn/foreldre har ulike behov. Mål: **BARN OG FORELDRE SKAL BLI TRYGGE.**

Overgangen fra småbarn til storbarn:

Lekegrupper på storbarnsavdeling.

Delta på turer sammen med storbarn. Være sammen i utelek og frilek inne på morgen og ettermiddag.

Faste dager de er på storbarn.

Overgangen mellom barnehage og skole: Etter jul starter førskolebarna med førskoleopplegg i barnehagen: egen bok med fokus på begrep, antall, rom og form, rim og regler, lytte ut lyder og stavelser. Sammen med skolen skal vi lage en god og innholdsrik ordning for førskolebarnas tilvenning på skolen.

VOKSENROLLEN I BARNEHAGEN:

En av de viktigste faktorene for god kvalitet i barnehagen er voksenrollen. Vi jobber for å være gode voksne for barna og deres foreldre. Personalet skal delta i barnets lek, men også holde avstand slik at barna kan leke for seg selv og sammen (være oppmerksomt til stede for å observere).

Personalet skal være tilgjengelige for barna og legge til rette for variert leik, samt veilede og hjelpe barna å løse konflikter.

Leka barnehage er med i REKOM – regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen. Vi har valgt å fokusere på voksenrollen i dette arbeidet, for å øke kvaliteten i vår barnehage. I første omgang skal vi arbeide med voksenrollen i lek, men vi vil etter hvert også jobbe med voksenrollen i andre situasjoner.

Notater: