



Årsplan

Leka barnehage 2026/2027



**Leka
kommune**

Innhold

Velkommen til Leka barnehage	2
.....	2
Historie Leka barnehage	3
Barnehagens personal, samarbeidsutvalg og barnehagemyndighet	4
Praktisk informasjon	5
Hvordan Leka barnehage arbeider med omsorg, lek, dannning og læring.....	6
Satsningsområder barnehageåret 2026/2027	7
Satsningsområder barnehageåret 2026/2027.	8
Foreldrenes år i Leka barnehage – Sammen skaper vi barnehagehverdagen.....	9
Barnegruppen, organisering og dagsrytme.....	10
Informasjon om barnehageåret 2026/2027	11
Barnehagens visjon, verdier og mål.....	12
.....	12
Verdigrunnlag.....	13
.....	13
Progresjonsplan med fagområder i Leka barnehage	14
Årshjul tradisjoner Leka barnehage - Storm	18
Årshjul tradisjoner Leka barnehage – Kuling og Bris	19
Leka barnehage som pedagogisk virksomhet.....	19
Dokumentasjon/vurderingsverktøy	20
Medvirkning	21
Leka barnehage sine samarbeidspartnere	24
Øvrige dokumenter Leka barnehage.....	24
Revidering av årsplan.....	24

Velkommen til Leka barnehage

Leka barnehage ligger naturskjønt til med nærhet til fjell, skog og sjø. Nærområdet brukes aktivt til turer, lek, utforskning og gode naturopplevelser gjennom hele året.

Barnehagen har tre avdelinger – Bris, Kuling og Storm – og tar imot barn fra 10 måneder til 6 år. Vi legger vekt på trygghet, omsorg, inkludering og lek, og ønsker å gi barna en hverdag preget av trivsel, mestring og fellesskap.

Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet og en informasjonskilde for foreldre og samarbeidspartnere. Sammen med barnehagens øvrige planer og dokumentasjon gir den et helhetlig bilde av vårt pedagogiske arbeid.

Vi gleder oss til et nytt barnehageår og ønsker alle velkommen til barnehageåret 2026/2027.



Historie Leka barnehage

Leka barnehage er en kommunal barnehage som eies og drives av Leka kommune. Barnehagen startet opp i januar 1980 i et bygg som opprinnelig ble oppført som bolighus året før. I 1991 ble barnehagen utvidet med tilbygget «Tårnet». Høsten 2016 startet byggingen av en ny barnehage på Leka, og i februar 2018 kunne barna og de ansatte flytte inn i moderne lokaler.

I dag har barnehagen et godkjent leke- og oppholdsareal på 200 m².



**Oppstart av Leka barnehage (1980)
blir**



**Barnehagen utvides og tårnet
bygget (1991)**



Ny barnehage ferdigstilles februar 2018

Barnehagens personal, samarbeidsutvalg og barnehagemyndighet

Styrer – Erik Holmen Ekrem

Pedagogiske ledere –

Maria Hansen, Lene Johannessen, Helene Strand Helmersen.

Barnehagelærere-

Birgitte Strand Helmersen, Malin Skaufel, Erik Holmen Ekrem

Fagarbeidere/assistenter –

Ingrid Hansen, Shynnie Holand, Anita Kathrine Hansen Strand, Tone Sofie Stene, Rita Krogstad.

Renholder

Tina Marianne Ulriksen

Barnehagemyndighet –

Svein Erik Sandøy

Samarbeidsutvalg

Foreldrerepresentanter- Lise Hamnes og Line Holmen Ekrem

Ansatte representanter- Helene Strand Helmersen og Malin Skaufel

Politisk representanter – Katrine Solhaug og Aina Hege Haug

Praktisk informasjon

Kontaktinformasjon

Besøksadresse: Klokkargårdsveien 20
7994 Leka

Telefon Styrer: 95040961

E-post: Erik.holmen.ekrem@leka.kommune.no

Telefon avdelinger:

Bris: 908 29 413

Kuling: 908 29 413

Storm: 902 47 024

Link til hjemmesiden vår: [Leka barnehage - Leka kommune](#)

Åpningstider og ferie

Leka barnehage holder åpent i ukedagene fra klokken 07:15-16:00.

Barnehagen er åpen 23 desember til klokken 12:00. (påmelding). Stengt julaften, i romjulen, nyttårsaften og 1.nyttårsdag. I påsken er barnehagen stengt f.o.m onsdag klokken 12 i stille uke, barnehagen åpner igjen første virkedag etter påskeferien.

Leka barnehage er sommerstengt uke 29,30,31. Barn skal ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Tre av disse skal være som sammenhengende i perioden barnehagen er sommerstengt.

Måltider i Leka barnehage

- Frokost: Barna spiser frokost i barnehagen når de kommer, frem til kl. 09:00.
- Smøremåltid: Serveres ca. kl. 11:00.
- Fruktmåltid: Serveres ca. kl. 13:30.
- Varmmåltid: Serveres onsdag og torsdag.

Turdager i Leka barnehage

- Tursekk
- Matpakke
- Drikkeflaske med vann
- Sitteunderlag

Vi bruker nærområdene rundt barnehagen når vi går på tur. Turmål inkluderer Olberget, skogen, idrettsbanen, aktivitetsparken og stranden.

Avdelingene går fra barnehagen ca. klokken 09:30 på turdager.

Hvordan Leka barnehage arbeider med omsorg, lek, danning og læring.

Omsorg

I Leka barnehage skal personalet være til stede for barna og skal arbeide med tilknytning og relasjoner gjennom å benytte trygghetssirkelen. Vi legger vekt på å gi barna god fysisk omsorg og la relasjonsbygging blomstre i barnas tempo. Ansatte skal møte hvert verdifulle barn med interesse, åpenhet og varme, slik at alle føler seg sett, forstått og respektert. I Leka barnehage oppmunttrer vi barna til å vise omsorg for hverandre, ta imot omsorg og bygge tillitt- både til seg selv og andre.

Danning

I Leka barnehage skal personalet støtte barnas identitetsutvikling, selvfølelse, selvtillit og positive selvforståelse. Vi mener at barn utvikler seg best i trygge omgivelser med stabile og nære relasjoner, der de føler seg sett og verdsatt. Når barna opplever trygghet, tør de å utforske, delta og gå inn i læringsprosesser. De ansatte skal være tilstedeværende og gode rollemodeller som støtter barna i alle følelser, gir dem rom til å ta egne valg og hjelper dem å forstå hva det vil si å være en del av et fellesskap. På denne måten legger vi til rette for danning som en grunnleggende og kontinuerlig prosess i barnas liv.

Lek

For oss i Leka barnehage er lek det mest meningsfulle barna gjør gjennom barnehagehverdagen sin. Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle får delta i lek og oppleve glede i leken. Leken gir barna mulighet til å uttrykke seg, utforske, utvikle sosial kompetanse, språk, kreativitet og fantasi. Personalet skal veilede lek som medfører samspillsmønster som ikke er positive. I Leka barnehage ønsker vi at lek og lekemiljø skal være levende og ta utgangspunkt i barnas ønsker og interesser. Les mer om leken senere i årsplanen under REKOM-Kompetanseutvikling.

Læring

I Leka barnehage mener vi at barn lærer best når de har en indre motivasjon og opplever mening i det de gjør. Denne motivasjonen kan vi som ansatte påvirke gjennom måten vi møter barna på og hva vi tilbyr dem i hverdagen. Vi legger til rette for et stimulerende miljø som støtter barnas lyst til å leke, lære, utforske og mestre. Barnas stemme, interesser og engasjement er utgangspunktet for læringsprosessene, og vi tilpasser innholdet deretter. Slik sørger vi for progresjon og utvikling i barnehagens hverdag og innhold.

Satsningsområder barnehageåret 2026/2027



**Leka
kommune**



**Nærøysund
kommune**

Leka barnehage deltar i REKOM, en nasjonal satsing for å styrke kvaliteten i barnehagen gjennom samarbeid, kompetanseutvikling og refleksjon i profesjonsfellesskapet. Gjennom kartlegging og utviklingsarbeid i barnehageåret 2024/2025 har personalet identifisert lek og lekemiljø som barnehagens satsingsområde for 2025/2026.

Målet er å styrke kompetansen om lekens betydning for barns utvikling, trivsel og medvirkning, samt utvikle gode lekemiljøer og personalets rolle i å støtte og berike barnas lek. Arbeidet bygger både på barnehagens egne utviklingsprosesser og på resultater fra foreldreundersøkelsen, som viste et forbedringspotensial knyttet til leker og utstyr.

Fra barnehageåret 2025/2026 inngår arbeidet i ordningen Kollektiv kompetanseutvikling, der REKOM og DEKOM slås sammen for å styrke kvalitet og kompetanse gjennom kompetanseheving, samarbeid, refleksjon og utviklingsarbeid.

Inspirert av Synne Vo sin sang «Her vil e vær» er målet at alle barn skal oppleve Leka barnehage som et sted de trives, føler tilhørighet og har lyst til å være. Gjennom satsingen på lek og lekemiljø ønsker vi å skape en barnehage der barn møter engasjerende lekemuligheter, gode relasjoner og et inkluderende fellesskap.



Satsningsområder barnehageåret 2026/2027.

Cos-p foreldreveiledning.

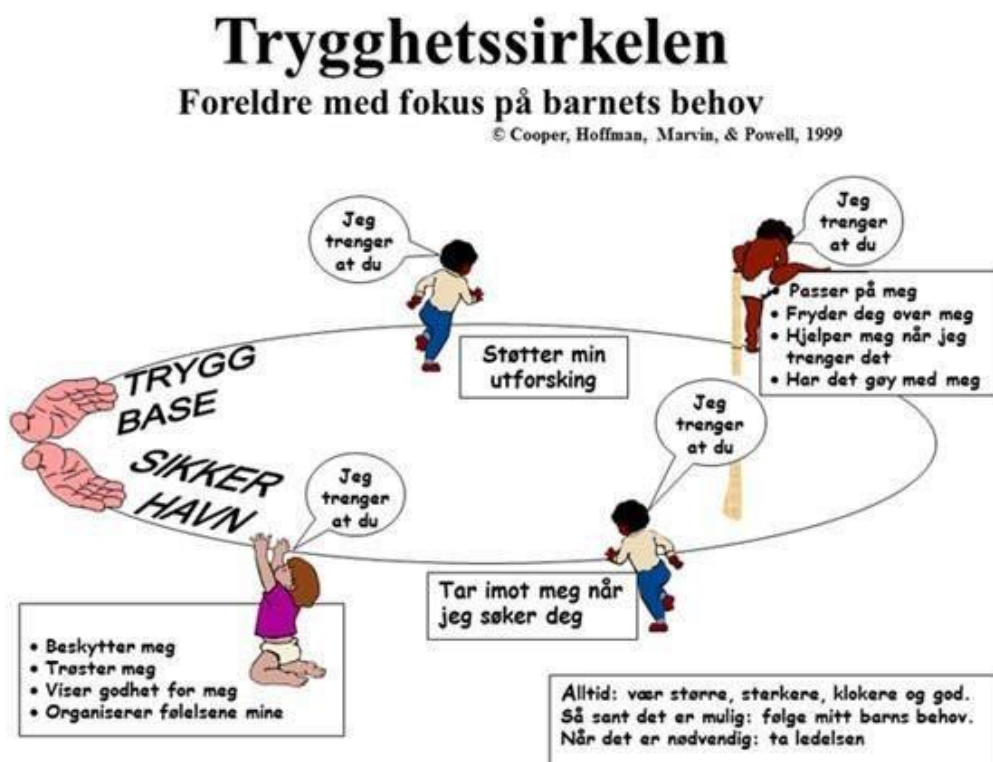
COS-P står for Circle of Security – Parenting, og er et foreldreveiledningsprogram som bygger på tilknytningsteori. Målet med COS-P er å styrke foreldres forståelse av barnets følelsesmessige behov, og dermed bidra til tryggere relasjoner mellom barn og foreldre.

Hva er COS-P?

- COS-P er et strukturert gruppebasert program som går over 8 samlinger, men det kan også brukes individuelt.
- Programmet hjelper foreldre til å forstå barnets behov bak atferden, og hvordan de kan møte barnet på en trygg og støttende måte.

Sertifiserte kursholdere

Maria Hansen og Helene Strand Helmersen gjennomførte høsten 2024 et sertifiseringskurs og skal sammen med helsesykepleier i Leka kommune lede foreldreveiledningskurs for foreldre i Leka barnehage barnehageåret 2026/2027. Foreldreveiledningskurset blir startet opp i september, nærmere informasjon blir gitt.



Foreldrenes år i Leka barnehage – Sammen skaper vi barnehagehverdagen



Leka barnehage opplever stort engasjement blant både foreldre og ansatte. For barnehageåret 2026/2027 ønsker vi å ta vare på dette engasjementet på en mer systematisk måte og gjøre det til en naturlig del av barnehagehverdagen.

Ved å bruke foreldrenes interesser, yrker og ressurser aktivt ønsker vi å øke foreldremedvirkningen, gi barna meningsfulle opplevelser og styrke deres kjennskap til nærmiljøet. Dette skal bidra til et inkluderende fellesskap og skape større felles eierskap til barnehagen.

Årshjul

Måned	Aktivitet	Måned	Aktivitet
Januar	Dyrene om vinteren Omvisning gård med melkeproduksjon	Juli	Tur med Lekaferja tur/retur gutvik - Omvisning i styrhuset
Februar	Saniteten og bygdekvinnelaget Inviteres til barnehagen for å lære barn håndverksarbeid	August	Kjøretøytreff på parkeringsplassen Barna får se og utforske ulike kjøretøy
Mars	Fuglekassene Montere kamera Følge livet i fuglekassen Barnegruppen deltar på skreifiske	September	Lokalsamfunn og nærmiljø - Omvisning på sykestua - Ambulansebesøk - Omvisning på legekantoret
April	Lokalsamfunn og nærmiljø - Omvisning på sykestua - Ambulansebesøk - Omvisning på legekantoret	Oktober	Rådyr, Gås, Krabbefiske, Fiske. Jakt og fangst Første søndag i november Allehelgen «Tenner lys i kirka».
Mai	Såing og planting i drivhuset Lise Hammes og Henrik Dolmen Fra fjord til bord - Lære å sløye fisk og lære om fiskens anatomi Gårdsbesøk til Ingrid og Jacob	November	Teatergruppen Samarbeid og introduksjon til teater i barnehagen
Juni	Sommerfest m/matfestival barnehagen 2027 Lokale musikere inviteres til å opptre. Even fornes Dbles Matfestival Foreldre og ansatte serverer mat fra ulike land	Desember	Leka blandakor Julekonsert i barnehagen Kirkebesøk

Barnegruppen, organisering og dagsrytme

Storm

KL.	Hva
07:15	Velkommen Barnehagen åpner
07:30	Frokost
09:00	Samlingsstund Frilek (inne/ute)
11:00	Måltid
11:30	Påkledning
12:00	Utelek
14:00	Fruktmåltid
14:30	Frilek inne/ute
16:00	Barnehagen stenger
	Detaljert månedsplan sendes ut

Kuling

KL.	Hva
07:15	Velkommen Barnehagen åpner
07:30	Frokost
09:00	Samlingsstund Frilek (inne/ute)
11:00	Måltid
11:30	Sove/hvilestund Barna leker inne når de våkner
14:00	Fruktmåltid
14:30	Frilek inne/ute
16:00	Barnehagen stenger
	Detaljert månedsplan sendes ut

Bris

KL.	Hva
07:15	Velkommen Barnehagen åpner
07:30	Frokost
09:00	Frilek (inne/ute)
10:45	Måltid
11:15	Barna sover Barna leker inne når de våkner
13:30	Fruktmåltid
14:30	Frilek inne/ute
16:00	Barnehagen stenger
	Detaljert månedsplan sendes ut

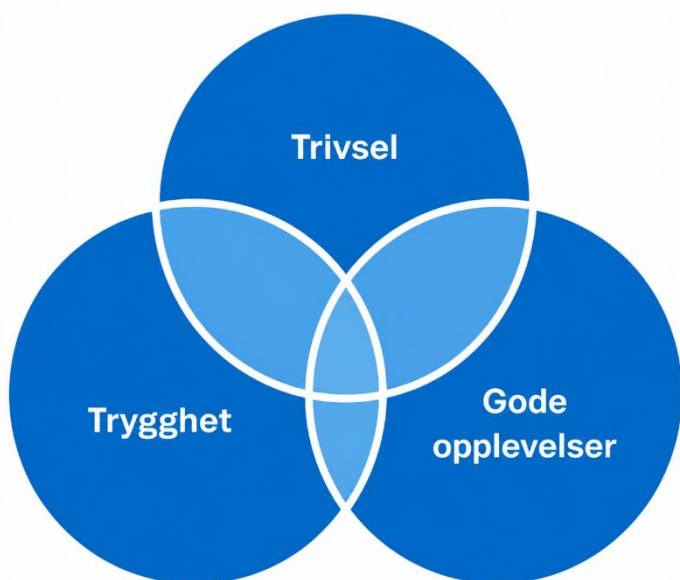
Informasjon om barnehageåret 2026/2027

Leka barnehage har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret, og da er det stengt. Barnehagen har også stengt lørdag, søndag, offentlige høytids- og helligdager.

August 2026	3. Første barnehagedag etter sommerstengt 10. Planleggingsdag (Barnehagen stengt) Intern planleggingsdag – Tema førstehjelp
Oktober 2026	14. Foreldremøte(mer info kommer) 21. Høsttakkefest – mer info kommer på Visma 28.- Planleggingsdag(Barnehagen stengt) Felles planleggingsdag med Nærøysund Kommune Kollektiv kompetanseutvikling
Desember 2026	23. Barnehagen stenger 12:00 Registrere eventuelt fri i Visma
Januar 2027	4. Planleggingsdag (Barnehagen stengt) 5. Barnehagen åpner
Februar 2027	Registrere eventuelle fridager uke 8 (vinterferie skolen)
Mars 2027	24. Barnehagen stenger klokken 12:00 (stille uke) 30. Barnehagen åpner etter påske
April 2027	16. Planleggingsdag (Barnehagen stengt) Felles planleggingsdag med Nærøysund Kommune Kollektiv kompetanseutvikling 29. Foreldremøte i barnehagen Mer info kommer
Mai 2027	7. Planleggingsdag(Barnehagen stengt) 12. Dugnad i barnehagen
Juni 2027	16. Sommeravslutning (klokken 15-17) Mer info kommer 17. Avslutning for skolestarterne/ m overnatting i barnehagen
Juli 2027	16. Siste åpningsdag før barnehagen stenger. Stengt uke 29,30, og 31. Første barnehagedag etter sommerstengt er 9. August
	Barnehagen kartlegger eventuelle fridager som vinter- og høstferie(skolen). Frist for å melde inn barnas sommerferie er 20. mai for å sikre en forutsigbar turnusplanlegging.

Barnehagens visjon, verdier og mål

Sett inn sirkler hvit bakgrunn



Trygghet

Vi støtter og respekterer hverandre.

Vi har rom for ulike meninger og lytter til hverandre.

Vi deler erfaring og kompetanse i møte med utfordringer.

Vi legger til rette for ro og struktur i hverdagen, med tydelige rammer og forutsigbare rutiner.

Trivsel

Vi viser omsorg for hverandre faglig og sosialt.

Vi skaper inkluderende barnehagekultur hvor alle får delta og bidra i fellesskapet.

Humor, varme og lek er viktige ingredienser i hverdagen vår.

Vi fremmer vennskap, medvirkning og gode relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre.

Gode opplevelser

Vi gir rom for spontane og planlagte aktiviteter hvor barnas ideer og interesser står i sentrum.

Vi jobber tverrfaglig for å skape engasjerende og lærerike opplevelser med aktive ansatte.

Vi samarbeider med lokalsamfunnet, blant annet besøk på gårder, i nærområdet og kontakt med frivillige og eldre i bygda.

Verdigrunnlag

Barnehagen er en pedagogisk institusjon. § 2, Lov om barnehager.

BARN OG BARNDOM:	I Leka barnehage har vi som mål å gi barna en barndom fylt med trivsel, vennskap og meningsfull lek. Gjennom trygge relasjoner og varierte erfaringer ønsker vi å styrke barnas selvfølelse, tro på egne evner og evne til å vise omsorg for andre.
DEMOKRATI, MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT:	I Leka barnehage jobber vi aktivt for å fremme demokratiske verdier, mangfold og gjensidig respekt. Barna skal oppleve at deres stemme blir hørt, og at de kan påvirke sin egen hverdag gjennom medvirkning og deltakelse. Vi anerkjenner hvert enkelt barn for den de er, og møter dem med respekt, varme og åpenhet. Gjennom samlinger, samtaler, kulturelle markeringer og aktiviteter i nærmiljøet lærer barna å verdsette ulikheter, vise omsorg for hverandre og ta ansvar i fellesskapet. Slik legger vi grunnlaget for en inkluderende barndom der alle opplever å være en viktig del av fellesskapet.
LIKESTILLING OG LIKEVERD:	I Leka barnehage jobber vi aktivt for å fremme vennskap, likestilling og likeverd gjennom positive ord og handlinger. Alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og respektert, uavhengig av bakgrunn, kjønn eller forutsetninger.
BÆREKRAFTIG UTVIKLING:	I Leka barnehage jobber vi for at barna skal utvikle holdninger og vaner som fremmer bærekraftig utvikling. Gjennom sortering av søppel, gjenbruk av materiale i lek, bevisst bruk av tørkepapir og fokus på å redusere matsvinn lærer barna å ta vare på naturen og ressursene rundt seg. Vi gir barna gode naturopplevelser og oppmuntrer til undring og respekt for miljøet, slik at de tidlig forstår verdien av å ta vare på både seg selv og kloden.
LIVSMESTRING OG HELSE:	I Leka barnehage fremmer vi psykisk helse ved å skape trygghet og dekke barnas primærbehov. Fysisk helse styrkes gjennom aktiviteter som fredagsdans, turer, gymsal, yoga og boltrerom. Vi har også fokus på sunt kosthold og lager variert mat sammen med barna.

Progresjonsplan med fagområder i Leka barnehage

I Leka barnehage ser vi fagområdene i sammenheng gjennom hele den daglige aktiviteten, og vi legger til rette for at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi tilbyr varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter tilpasset barnas alder og interesser. Personalet bygger videre på barnas nysgjerrighet og gir barna rike og



varierte erfaringer som støtter deres utvikling og progresjon

Fagområder	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Vi snakker med barna i alle situasjoner. Bleieskift, måltider, påkledning og lek. Vi setter ord på alt vi gjør. «Se den gule ballen». Vi har fokus på repetisjon. Øve på begynnende turtaking Knytte språket opp mot konkrete i lek og i samspill. Leker oss med rim og regler Bruker bilder og forklarende	Vi fortsetter å sette ord på det vi gjør sammen med barna i hverdagen. Kjenne igjen sitt eget navn og bokstav. Øve på turtaking. Øker bevisstheten på å stille åpne spørsmål. Forteller og blir kjent med eventyr Oppmuntrer barna til å bruke språk i samarbeid og i konflikthåndtering Barna får velge bøker og sanger.	Stimulere språkutvikling og språklig bevissthet. Blir kjent med leseretning Forme bokstaver Gjennomfører ulike aktiviteter knyttet til lytting av ord, førstelyd, sistelyd i ord. Sang, rim og regler. Dialog over lengre tid, motta beskjeder. Spill med innlæring av ulike begreper. Barna får velge bøker, sanger.

	symboler som støtte til språket.		Refleksjon og barnesamtaler.
Kropp, bevegelse, mat og helse.	Fokus på å la barn ha tilstrekkelig med rom og tid til å utforske og bevege seg i eget tempo. Enkle sanger med bevegelser. Korte gåturer i nærområdet. Påkledning Sansemotorisk utvikling. Lek med vann, sand, gjørme og ulike tekstiler. Sette ord på kroppsdelene. Bruke speil. Gode matopplevelser. Fredagsdans	Mer fokus på kroppslig bevissthet. Løpe, hoppe, krabbe, balansere o.l. Selvstendighetstrening. Øve oss på å gå på do, med støtte. Samtaler om kropp og grenser. Lære om de ulike følelsene våre. Gode matopplevelser og matglede. Fredagsdans Øve på selvstendighet i påkledning.	Øve oss på stasjonsaktiviteter knyttet opp til bevegelse. Regelleker Eget tema «Kroppen min» med helsesykepleier. Gode matopplevelser og matglede. Lengre turer med flere utfordringer. Fredagsdans
Kunst, kultur og kreativitet	Bli kjent med ulike materialer. Lære å forme med hendene i maling o.l. Utkledning, dans og rytme. Erfaringsbasert læring med å skape selv i kreative prosesser.	Gi barna mer erfaring med å skape selv. Begynnende klippe og limeferdigheter. Lytte til musikk, synge sanger. Bli kjent med eventyr. Lage egne instrument Bruke enkle kostymer	Vi skaper ting med ulike materialer som papp, tekstiler, gjenbruksmateriale, o.l. Lager egne instrument. Lytter til ulik musikk.
Natur, miljø og teknologi	Bli kjent de ulike årstidene. Være ute til alle årstider og oppleve forskjellen,	Bli kjent de ulike årstidene. Være ute til alle årstider og oppleve forskjellen, ulikheter og likheter.	Bli kjent de ulike årstidene. Være ute til alle årstider og oppleve forskjellen,

	ulikheter og likheter. Legge til rette for sansing og undring i naturen. Se på småkryp, fugler og dyr.	Begynnende kunnskap om bærekraftig utvikling. Søppelsortering. Øve oss på navn på insekter og smådyr. Gårdsbesøk og få kunnskap og erfaring med gårdsdrift.	ulikheter og likheter. Gårdsbesøk og få kunnskap og erfaring med gårdsdrift. Turer i nærområder der vi øver oss på å være ute i all slags vær. Blir kjent med digitale verktøy knyttet opp til utforskning av småkryp.
Antall, rom og form	Bli kjent med de ulike formene. Øve oss på preposisjoner, som først, sist, mellom, over, under. Blir kjent med begreper som liten og stor. Sortering	Blir kjent med telling. Øve oss på matematiske begreper og benevner de i lek. For eksempel antall. Ulike konstruksjonslek, bygging. Lage og oppdage mønstre. Sammenligne størrelser og mengde. Utforske romforståelse.	Øve på finmotoriske aktiviteter. Bli kjent med terning. Kjenne igjen tall fra 1-10. Bruke måleredskaper som liter, mål og målebånd. Sortere og klassifisere
Etikk, religion og filosofi	Vi øver oss på å hilse og si «hei» til alle vi møter. Vi har fokus på bygge trygge og gode relasjoner. Hjelp og dele med hverandre. 1-2 åringene får bekreftelse på hele	Vi øver oss videre på å hilse og si «hei» til alle vi møter. Vi har fokus på bygge trygge og gode relasjoner. Hjelp og dele med hverandre. Øver oss på empatisk forståelse. Sette seg inn i andre sine følelser.	Vi øver oss videre på å hilse og si «hei» til alle vi møter. Vi har fokus på bygge trygge og gode relasjoner. Hjelp og dele med hverandre. Arrangerer luciagog i barnehagen.

	følelsesregisteret sitt. Sette ord på egne følelser Vi har som mål at barna skal få erfaring i å øve seg på hva som er rett og galt. Vi markerer kristne høytider som jul og påske. Samisk som eget tema i februar.	Vi filosoferer sammen med barna, stiller åpne spørsmål som skaper undring. Sette ord på egne følelser Vi begynner med å fremsnakke hverandre, si noe positivt om hverandre i barnegruppen. Samisk som eget tema i februar	Vi lærer om jul og påskebudskapet. Sette ord på følelser Vi lærer om mangfold. Samisk som eget tema i februar
Nærmiljø og samfunn	Barna skal erfare at de er en del av et godt og trygt fellesskap. Korte turer i nærområdet, med utgangspunkt i barnas forutsetninger. Barna lager eget hus med familien sin og henger opp på avdelingen.	Barna skal erfare at de er en del av et godt og trygt fellesskap. Noe lengre turer i nærområdet, der barnas stemme kommer frem, barna er med på å bestemme turmål. Besøker skolen, idrettsbanen og ulike arbeidsplasser. Begynnende forståelse for trafikk og trafikkregler.	Barna skal erfare at de er en del av et godt og trygt fellesskap. Tett og godt samarbeid med skolen, fokus på å bli kjent med skolen og området rundt skolen til overgang. Besøker ulike bedrifter. For eksempel Mowi. Gårdsbesøk.

Årshjul tradisjoner Leka barnehage - Storm

Årshjul tradisjoner

Leka barnehage

Storm



Vinter

- Forandring i naturen
- Adventssamlinger
- Fastelavn
- Karneval
- Samefolkets dag



Høst

- Forandring i naturen
- Kunst av naturmateriale
- Gårdsbesøk
- Friluftslivet uke
- Brannvernssuke



Vår

- Forandring i naturen
- Tur til Lauhatten og andre steder på øya
- Tur til MOWI
- Påske
- 17 mai forberedelser
- Førskoleklubb



Sommer

- Forandring i naturen
- Tur til ørnerovet, tur til Herlaughaugen, og museet.
- Turer
- Førskoleklubb



Årshjul tradisjoner Leka barnehage – Kuling og Bris

Årshjul tradisjoner

Leka barnehage

Kuling og Bris



Vinter

- Forandring i naturen
- Adventssamlinger
- Fastelavn
- Karneval
- Samefolkets dag



Høst

- Forandring i naturen
- Kunst av naturmateriale
- Gårdsbesøk
- Friluftslivet uke
- Brannvernssuke
- Meg selv og familien



Vår

- Forandring i naturen
- Påske
- Gårdsbesøk
- 17.mai forberedelser



Sommer

- Forandring i naturen
- Tur til fjæra, skogen.
- Overgang Kuling og Bris
- Sommeravslutning



Leka barnehage som pedagogisk virksomhet

Planlegging:

Ansatte planlegger innhold ut fra barna sine interesser og ønsker, både individuelt og i gruppe. Planlegging skjer på bakgrunn av observasjoner, kunnskap om barns trivsel, alder og modning. Årsplanen er gjeldende for et år. Månedspan får hjemmet i forkant av hver måned. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven som beskriver mer detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har. Vi bruker rammeplanen i vårt planleggingsarbeid og vurderingsarbeid gjennom hele barnehageåret.

Dokumentasjon/vurderingsverktøy

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsform og en synliggjøring av vår praksis. Vi dokumenterer arbeidet vårt gjennom: Bilder i Visma med utgangspunkt i rammeplan. Fotobøker. Tegninger og Temaarbeid. Informasjonsskriv og månedsplaner. Visma flyt app. Samtaler og samarbeid.

Avdelingsmøter brukes til å reflektere over hva barna interesserer seg for og hva vi har gjort siden sist, og planlegger ut fra føringer for den kommende perioden.

Personalmøter 10 møter i året. Kompetanseutvikling, utvikling av egen praksis.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet til barn som trenger ekstra

støtte: Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre

Hva:	Hensikt:	Hvem:	Hvordan:	Når:
Årsplan	Revidere årsplan. Få med eventuelle endringer. Revidere arbeidsmåter.	Hele personalet	Ser på vurderinger av månedsplaner, brukerundersøkelser og samarbeidspartnere. Revidering av planer på personalmøter	Mai
Månedspan	Følge opp tema og aktiviteter som er valgt året gjennom	Hele personalet	Går gjennom aktiviteter som har vært. Hva fungerte/fungerte ikke, hva kan vi gjøre annerledes?	Hver mnd.
Bilder på Visma, viser til rammeplan	Pedagogisk dokumentasjon til foreldre	Hele personalet	Bilder av barn og aktiviteter, med sitater fra rammeplan	Hver mnd.
Foreldreundersøkelse	Hva er vi gode på/kan vi bli bedre på	Hele personalet	Gjennomgang personalmøter, SU-møte og foreldremøte	

perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i tilbudet som gis.

Leka kommune gir tilbud om Stafettlogg – les mer her:

<https://www.leka.kommune.no/bti-leka/bti-bedre-tverrfaglig-innsats/stafettloggen/>

OVERGANGER:

Tilvenning i Leka barnehage

Leka barnehage inviterer foreldre til åpen dag, da er det åpent for alle som ønsker å bli kjent med oss. Når barna får tildelt plass hos oss i barnehagen inviterer vi til faste besøksdager før oppstart. Da kan barn med foreldre besøke småbarnsavdelingen bris og bli kjent med livet i barnehagen før «ordinær» tilvenning starter.

Når barnet begynner i barnehagen: Velkommen-skriv ut til foreldre/foresatte med informasjon og vedtekter. Samtale med foreldre, fyller ut informasjonsskriv om barnet.

Bruk god tid på tilvenningen, ulike barn/foreldre har ulike behov.

Mål: barn og foreldre skal bli trygge.

Overgangen fra småbarn til storbarn:

Barna på småbarnsavdelingen deltar jevnlig i lekegrupper sammen med storbarnsavdelingen. Dette skjer både på turdager og i utelek og frilek om morgenen og ettermiddagen. Det gir barna mulighet til å bli kjent på tvers av alder, utvikle sosiale ferdigheter og styrke fellesskapsfølelsen i barnehagen. Vi har faste dager der småbarna er sammen med storbarn, slik at overgangene oppleves trygge og forutsigbare.

Overgangen mellom barnehage og skole:

Etter jul starter førskolebarna i Leka barnehage med et eget førskoleopplegg. Barna får en egen bok som tar for seg temaer som begreper, antall, rom og form, rim og regler, samt lyder og stavelser – alt tilpasset deres utviklingsnivå. Målet er å styrke språklig og matematisk forståelse, og gi barna erfaring med å lytte, undre seg og uttrykke seg i fellesskap med andre. I samarbeid med Leka skole legger vi til rette for en trygg og innholdsrik overgang, der barna gradvis blir kjent med skolehverdagen og nye voksne. Dette gir en god start på veien videre i læringsløpet.

Mål:

Vår viktigste samarbeidsarena med foreldre er den daglige kontakten. I Leka barnehage

har vi som mål at alle foreldre skal føle trygghet i at deres barn blir ivaretatt på best mulig måte.

Foreldremedvirkning i Leka barnehage

Foreldres medvirkning er en viktig del av barnehagens arbeid. Barnehagen skal, i nært samarbeid og forståelse med hjemmet, bidra til barns trivsel, utvikling og læring. Dette innebærer åpen og tillitsfull dialog, der foreldrenes kunnskap om egne barn verdsettes. Foreldrenes stemme kommer til uttrykk gjennom foreldremøter, foreldresamtaler, møter i foreldreråd og samarbeidsutvalg, samt gjennom foreldreundersøkelser.

Daglig kontakt

Foreldrene møter ansatte ved henting og levering, noe som gir rom for daglig dialog. I tillegg benyttes digitale verktøy og informasjonsbrev for å formidle hva som skjer i barnehagehverdagen. Det gjennomføres planlagte foreldresamtaler to ganger i året, og ved behov.

Foreldremøter og arrangementer

Foreldremøter avholdes 2 gang per år, hvor informasjon deles og det er rom for dialog. Barnehagen arrangerer også ulike sosiale samlinger som dugnader, og markeringer hvor foreldre inviteres til å delta

Samarbeidsutvalget (SU)

Samarbeidsutvalget (SU) er et lovpålagt organ med representanter fra både foreldre og ansatte, med lik representasjon fra hver gruppe. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen.

Dette gjør SU:

- Fastsetter barnehagens årsplan (jf. barnehageloven §2).
- Behandler saker meldt inn fra foreldre, ansatte, styrer eller politisk nivå.
- Avgir uttalelse dersom barnehagen søker om dispensasjon fra normen om pedagogisk bemanning (jf. forskrift om pedagogisk bemanning §2).
- Arrangerer temakvelder og diskusjonsmøter om aktuelle barnehagesaker.
- Ivaretar samarbeidet mellom foreldre og barnehageledelse.

Representanter i SU velges på foreldremøtet. Representantene har taushetsplikt og skal bidra til et godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Leder i SU har hovedansvar for å holde utvalget aktivt og engasjert, i samarbeid med de øvrige foreldrerepresentantene.

Barns medvirkning

- *Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv.*
- *Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.*
- *Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.*
- *I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.*

(Barnehageloven § 3)

Barna skal oppleve at deres meninger og initiativ blir sett, hørt og tatt på alvor. I tråd med barnehageloven og rammeplanen legges det til rette for at barna får reell innflytelse over egen hverdag. Gjennom observasjon, samtaler og refleksjon sammen med barna, tilpasses innhold og aktiviteter etter barnas interesser, behov og uttrykksformer. Personalet er bevisste på å gi barna tid og rom til å uttrykke seg, og å justere planer og praksis basert på barnas medvirkning.

I Leka barnehage får barna være med å medvirke sin hverdag gjennom:

I Leka barnehage legger vi vekt på barns medvirkning og retten til å påvirke sin egen hverdag. Barna får være med på å ta valg og komme med innspill til aktiviteter, lek og læringsmiljø. De får blant annet medbestemmelse i valg av leker og utforming av lekemiljø, og de deltar i demokratiske prosesser når vi velger turmål og planlegger aktiviteter.

Gjennom ordninger som «dagens husmus» og «dagens solstråle» får barna ansvar og mulighet til å bidra i hverdagslige gjøremål. Vi er opptatt av å lytte til barnas tanker, ideer og interesser, og bruker disse som utgangspunkt for prosjekter, aktiviteter og videre pedagogisk arbeid. Barnesamtaler er en viktig del av dette arbeidet og gir barna mulighet til å uttrykke egne meninger, ønsker og opplevelser.

På denne måten opplever barna at deres stemme blir hørt og tatt på alvor, samtidig som de utvikler selvstendighet, ansvarsfølelse og forståelse for fellesskap og demokrati.

Leka barnehage sine samarbeidspartnere

- Foreldre
- Skolen
- PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste)
- Barnevern
- Biblioteket
- Helsesykepleier
- Leka kommune
- Lag og foreninger
- Lokale bedrifter
- Privatpersoner

Øvrige dokumenter Leka barnehage

- Handlingsplan psykososialt barnehagemiljø
- Plan for overgang barnehage skole

Revidering av årsplan

Årsplanen er et levende arbeidsverktøy som jevnlig vurderes og forbedres. Gjennom personalmøter går de ansatte systematisk gjennom planen og gir tilbakemeldinger på hvordan den har blitt brukt i det daglige arbeidet gjennom barnehageåret. Dette gir rom for refleksjon, faglig utvikling og justering av innholdet slik at det oppleves relevant og nyttig. Styrer har ansvar for å revidere planen hvert år, og den ferdige årsplanen godkjennes i barnehagens samarbeidsutvalg.