

ÅRSPLAN

Leka barnehage 2025/2026



**Leka
kommune**



Innholdsfortegnelse

Velkommen til Leka barnehage	2
Historie Leka barnehage	3
Barnehagens personal, samarbeidsutvalg og barnehagemyndighet	4
Praktisk informasjon	5
Hvordan Leka barnehage arbeider med omsorg, lek, danning og læring.	6
Satsningsområder barnehageåret 2025/2026	7
Satsningsområder barnehageåret 2025/2026.	8
Barnegruppen, organisering og dagsrytme	9
Informasjon om barnehageåret 2025/2026	10
Barnehagens visjon, verdier og mål	11
Verdigrunnlag	12
Progresjonsplan med fagområder i Leka barnehage ..	13
Årshjul tradisjoner Leka barnehage - Storbarns	17
Årshjul tradisjoner Leka barnehage - Småbarns	18
Leka barnehage som pedagogisk virksomhet	19
Medvirkning	21
Leka barnehage sine samarbeidspartnere	23
Revidering av årsplan	23

Velkommen til Leka barnehage



Leka barnehage ligger naturskjønt til med kort vei til både fjell, skog og sjø. Denne unike beliggenheten gir oss rike muligheter for turer og varierte naturopplevelser gjennom hele året. Vi bruker nærområdet aktivt for å fremme barns utforskertrang, fysisk aktivitet og glede over å være i naturen. Naturen gir også rom for undring, lek og læring i et variert og inspirerende miljø.

Barnehagen har tre avdelinger (Bris, Kuling, Storm) og tar imot barn fra ti måneder til seks år. Vi legger stor vekt på å skape et trygt, omsorgsfullt og inkluderende miljø, hvor barna opplever tilhørighet og får utvikle seg i sitt eget tempo. Leken står sentralt i hverdagen og er grunnlaget for læring, vennskap og trivsel.

Gjennom nærhet, tilstedeværelse og et godt samarbeid med foreldre ønsker vi å gi barna en meningsfull og trygg barndom – rik på gode opplevelser, mestring og fellesskap.

Denne årsplanen fungerer som et viktig arbeidsverktøy for personalet i barnehagen. Den støtter vårt faglige refleksjonsarbeid og bidrar til utvikling og kvalitet i det pedagogiske tilbudet. Samtidig er planen en informasjonskilde for foreldre, tilsynsmyndigheter og andre samarbeidspartnere, og gir innblikk i hvordan vi jobber for å skape en trygg, lærerik og meningsfull barnehagehverdag for barna som vokser opp på Leka.

Årsplanen må sees i sammenheng med barnehagens dokumentasjon og øvrige planer, som sammen gir et helhetlig bilde av vår pedagogiske praksis.

Vi gleder oss til et nytt barnehageår.
Velkommen til barnehageåret 2025/2026.

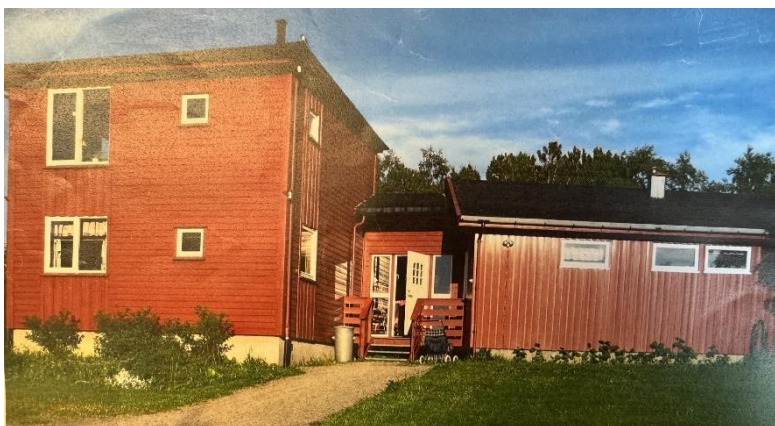


Historie Leka barnehage

Leka barnehage er en kommunal barnehage, som eies og drives av Leka Kommune. Barnehagen ble først bygget som et bolighus i 1979. Barnehagen ble startet opp av Leka kommune Januar 1980. Tilbygget «Tårnet» ble bygd 1991. Høsten 2016 startet prosessen med bygging av ny barnehage på Leka, februar 2018 ble den nye barnehagen åpnet. Barnehagen har pr. i dag et godkjent leke- og oppholdsareal på 200m².



1991



2001



2025

Barnehagens personal, samarbeidsutvalg og barnehagemyndighet

Styrer – Erik Holmen Ekrem

Pedagogiske ledere –

Maria Hansen, Lene Johannessen, Helene Strand Helmersen.

Barnehagelærere-

Vigdis Auståker, Malin Skaufel, Erik Holmen Ekrem

Fagarbeidere/assistenter –

Ingrid Hansen, Shynnie Holand, Anita Kathrine Hansen Strand, Tone Sofie Stene, Anna Domasheva.

Renholder- Tina Marianne Ulriksen

Foreldrepermisjon:

Birgitte Strand Helmersen

Malin Skaufel t.o.m 1.oktober

Barnehagemyndighet –

Svein Erik Sandøy

Samarbeidsutvalg

Foreldrerepresentanter- Lise Hamnes og Line Holmen Ekrem

Ansatte representanter- Helene Strand Helmersen og Malin Skaufel

Politisk representanter – Katrine Solhaug og Aina Hege Haug

Praktisk informasjon

Kontaktinformasjon

Besøksadresse: Klockargårdsveien 20
7994 Leka

Telefon Styrer: 95040961

E-post: Erik.holmen.ekrem@leka.kommune.no

Telefon avdelinger:

Bris: 908 29 413

Kuling: 908 29 413

Storm: 902 47 024

Link til hjemmesiden vår: [Leka barnehage - Leka kommune](#)

Åpningstider og ferie

Leka barnehage holder åpent i ukedagene fra klokken 07:15-16:00.

Barnehagen er åpen 23 desember(påmelding). Stengt julaften, i romjulen, nyttårsaften og 1.nyttårsdag. I påsken er barnehagen stengt f.o.m onsdag klokken 12 i stille uke, barnehagen åpner igjen første virkedag etter påskeferien.

Leka barnehage er sommerstengt uke 29,30,31. Barn skal ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Tre av disse skal være som sammenhengende i perioden barnehagen er sommerstengt.

Måltider i Leka barnehage

- Frokost: Barna spiser frokost i barnehagen når de kommer, frem til kl. 09:00.
- Smøremåltid: Serveres ca. kl. 11:00.
- Fruktmåltid: Serveres ca. kl. 13:30.
- Varmmåltid: Serveres onsdag og fredag.

Turdager i Leka barnehage

- Tursekk
- Matpakke
- Drikkeflaske med vann
- Sitteunderlag

Vi bruker nærområdene rundt barnehagen når vi går på tur. Turmål inkluderer Olberget, skogen, idrettsbanen, aktivitetsparken og stranden.

Avdelingene går fra barnehagen ca. klokken 09:30 på turdager.

Hvordan Leka barnehage arbeider med omsorg, lek, danning og læring.

Omsorg

I Leka barnehage skal personalet være tilstede for barna og skal arbeide med tilknytning og relasjoner gjennom å benytte trygghetssirkelen. Vi legger vekt på å gi barna god fysisk omsorg og la relasjonsbygging blomstre i barnas tempo. Ansatte skal møte hvert verdifulle barn med interesse, åpenhet og varme, slik at alle føler seg sett, forstått og respektert. I Leka barnehage oppmuntrer vi barna til å vise omsorg for hverandre, ta imot omsorg og bygge tillitt- både til seg selv og andre.

Danning

I Leka barnehage skal personalet støtte barnas identitetsutvikling, selvfølelse, selvtilitt og positive selvforståelse. Vi mener at barn utvikler seg best i trygge omgivelser med stabile og nære relasjoner, der de føler seg sett og verdsatt. Når barna opplever trygghet, tør de å utforske, delta og gå inn i læringsprosesser. De ansatte skal være tilstedeværende og gode rollemodeller som støtter barna i alle følelser, gir dem rom til å ta egne valg og hjelper dem å forstå hva det vil si å være en del av et fellesskap. På denne måten legger vi til rette for danning som en grunnleggende og kontinuerlig prosess i barnas liv.

Lek

For oss i Leka barnehage er lek det mest meningsfulle barna gjør gjennom barnehagehverdagen sin. Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle får delta i lek og oppleve glede i leken. Leken gir barna mulighet til å uttrykke seg, utforske, utvikle sosial kompetanse, språk, kreativitet og fantasi. Personalet skal veilede lek som medfører samspillsmønster som ikke er positive. I Leka barnehage ønsker vi at lek og lekemiljø skal være levende og ta utgangspunkt i barnas ønsker og interesser. Les mer om leken senere i årsplanen under REKOM-Kompetanseutvikling.

Læring

I Leka barnehage mener vi at barn lærer best når de har en indre motivasjon og opplever mening i det de gjør. Denne motivasjonen kan vi som ansatte påvirke gjennom måten vi møter barna på og hva vi tilbyr dem i hverdagen. Vi legger til rette for et stimulerende miljø som støtter barnas lyst til å leke, lære, utforske og mestre. Barnas stemme, interesser og engasjement er utgangspunktet for læringsprosessene, og vi tilpasser innholdet deretter. Slik sørger vi for progresjon og utvikling i barnehagens hverdag og innhold.



Satsningsområder barnehageåret 2025/2026



**Leka
kommune**



**Nærøysund
kommune**

REKOM (Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen) er en nasjonal satsing som skal styrke kvaliteten i barnehagene gjennom samarbeid, faglig utvikling og refleksjon i profesjonsfellesskapet. Målet er å sikre et likeverdig og godt barnehagetilbud for alle barn, uansett hvor de bor.

Leka barnehage deltar i REKOM for å videreutvikle vår pedagogiske praksis i tråd med Rammeplanen. Vårt satsningsområde 2025/2026 er lek og lekemiljø. Gjennom REKOM får vi faglig påfyll og inspirasjon til å styrke barns lek, samspill og medvirkning i hverdagen. Kompetanseutviklingen skjer i samarbeid med andre barnehager, og fagmiljøer, og gir rom for refleksjon og erfaringsdeling som utvikler hele personalgruppen.

Gjennom barnehageåret 2024/2025 har vi restartet utviklingsarbeidet i Leka barnehage. Personalet har kartlagt barnehagens behov og ønsker for videre utvikling, og sett nærmere på styrker og områder vi ønsker å forbedre.

Som resultat av prosessarbeidet har vi i fellesskap kommet fram til at vi ønsker å fordype oss i lek og lekemiljø. Vi vil styrke vår kompetanse knyttet til lekens betydning for barns utvikling og trivsel, hvordan det fysiske lekemiljøet kan fremme god lek, og hvilken rolle de ansatte har i å støtte og berike barnas lek.

Dette arbeidet inngår som en del av vår deltakelse i REKOM og skal bidra til faglig utvikling, refleksjon og praksisforbedring i barnehagen.



Satsningsområder barnehageåret 2025/2026.

Cos-p foreldreveiledning.

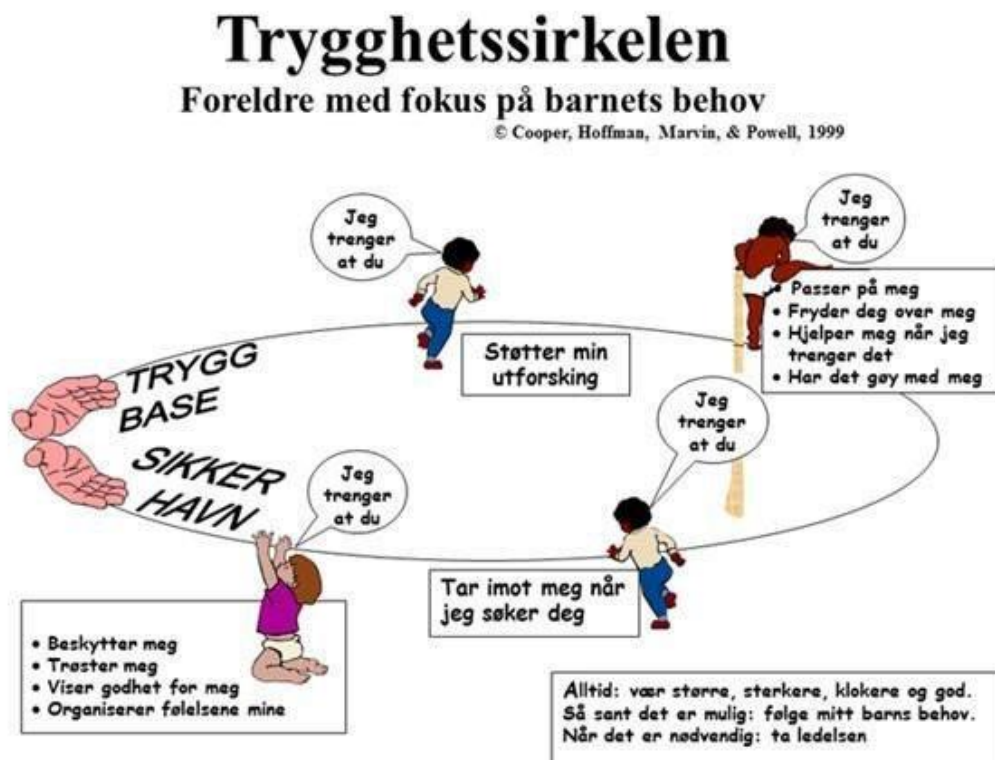
COS-P står for Circle of Security – Parenting, og er et foreldreveiledningsprogram som bygger på tilknytningsteori. Målet med COS-P er å styrke foreldres forståelse av barnets følelsesmessige behov, og dermed bidra til tryggere relasjoner mellom barn og foreldre.

Hva er COS-P?

- COS-P er et strukturert gruppebasert program som går over 8 samlinger, men det kan også brukes individuelt.
- Programmet hjelper foreldre til å forstå barnets behov bak atferden, og hvordan de kan møte barnet på en trygg og støttende måte.

Sertifiserte kursholdere

Maria Hansen og Helene Strand Helmersen gjennomførte høsten 2024 et sertifiseringskurs og skal sammen med helsesykepleier i Leka kommune lede foreldreveiledningskurs for foreldre i Leka barnehage barnehageåret 2025/2026. Foreldreveiledningskurset blir startet opp i september, nærmere informasjon blir gitt.



Barnegruppen, organisering og dagsrytme

DAGSRYTME STORBARN

Kl.	Hva
07.15	Barnehagen åpner, frilek
07.30	Frokost. Barna har med matpakke
09.00	Frilek/smågrupper/samlingsstund/tur
11.00	Måltid, håndvask før måltid
11.30	Påkledning.
12.00	Utelek, frilek/tilrettelagt aktivitet
14.00	Fruktmåltid, håndvask før måltid
14.30	Frilek/tilrettelagt aktivitet inne eller ute
16.00	Barnehagen stenger. Takk for i dag!

Dagsrytme

Kuling 2-4 år

Tidspunkt	Aktivitet
7.15	Barnehagen åpner. Velkommen!
7.15 – 9.00	Lek på avdelingen
07.30-08.30	Frokost med matpakke (eller spise hjemme)
9.00	Gruppene deler seg
9.15-10.30	<u>Innelek</u> /utelek, lekegrupper eller tur
10.30	Lunsj («Lille kuling»)
11.00	Lunsj («Stor kuling»)
11.00	Bleieskift/ <u>Dogåing</u>
11.30 – 14.00	Hviletid/ <u>Innelek</u> /Utelek
14.00	Vaske hender, frukt og brødmåltid
14.30	Bleieskift/ <u>Dogåing</u>
14.45 - 16.00	Lek og aktiviteter inne/ute Hentetid
16.00	Barnehagen stenger. Takk for i dag!

Dagsrytme – Bris

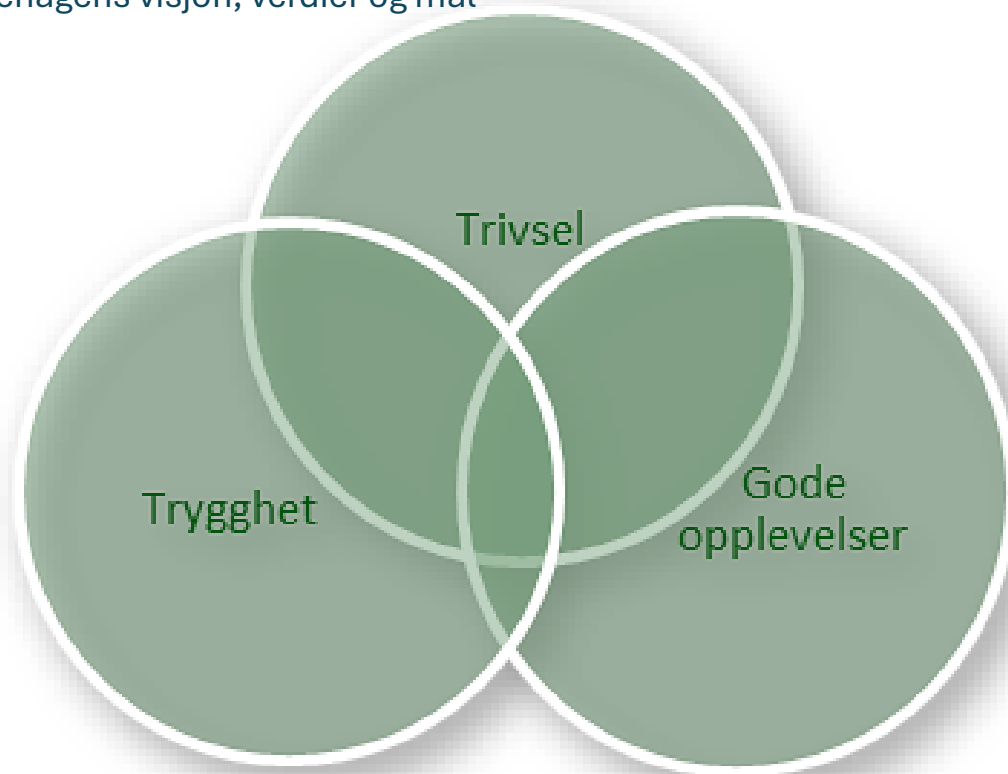
<u>kl</u>	Hva?
07.15	Barnehagen åpner
07.15-08.30	Frokost med matpakke (for de som ikke har spist hjemme)
08.30-09.00	Gruppene deler seg
09.00-10.15	<u>Innelek</u> /utelek/organiserte aktiviteter
10.15-10.30	Samlingsstund
10.30-11.00	Lunsj
11.00-13.30	Hviletid/ <u>Innelek</u> /utelek
13.30-14.00	Fruktmåltid
14.00-16.00	<u>Innelek</u> /utelek (hentetid)
16:00	Barnehagen stenger

Informasjon om barnehageåret 2025/2026

Leka barnehage har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret, og da er det stengt. Barnehagen har også stengt lørdag, søndag, offentlige høytids- og helligdager.

August 2025	4. Første barnehagedag etter sommerstengt 14. Planleggingsdag/kommunal kursdag Intern planlegging og HMS
September 2025	5. september – Planleggingsdag v/Tema Robuste barn
Oktober 2025	Foreldremøte 1. oktober 24. Høsttakkefest 29. oktober Felles planleggingsdag med Nærøysund Kommune/REKOM
November	
Desember	23. klokken 12:00 barnehagen stenger.
Januar	2. Planleggingsdag 5. Barnehagen åpner
Februar	
Mars	9. Felles planleggingsdag med Nærøysund kommune/REKOM.
April	1 . Barnehagen stenger klokken 12:00. 7. Barnehagen åpner etter påske
Mai	12. Dugnad i barnehagen
Juni	17. Sommeravslutning 18. Avslutning for skolestarterne/ m overnatting i barnehagen
Juli	10. Siste åpningsdag før barnehagen stenger. Stengt uke 29,30, og 31. Første barnehagedag etter sommerstengt er 3. August
	Barnehagen vil også kartlegge hvor mange som vil benytte seg av barnehagetilbudet i perioder med erfaringsvis mindre barnetall. Dette gjelder blant annet i skolens vinterferie og høstferie. Frist for å sende inn barnas sommerferie er 20. mai, dette for å skape en forutsigbar turnus.

Barnehagens visjon, verdier og mål



Trygghet

Vi støtter og respekterer hverandre

Vi har rom for ulike meninger og lytter til hverandre

Vi deler erfaring og kompetanse i møte med utfordringer

Vi legger til rette for ro og struktur i hverdagen, med tydelige rammer og forutsigbare rutiner.

Trivsel

Vi viser omsorg for hverandre faglig og sosialt

Vi skaper en inkluderende barnehagekultur hvor alle får delta og bidra i fellesskapet.

Humor, varme og lek er viktige ingredienser i hverdagen vår.

Vi fremmer vennskap, medvirkning og gode relasjoner mellom barn, ansatte, og foreldre.

Gode opplevelser

Vi gir rom for spontane og planlagte aktiviteter hvor barnas ideer og interesser står i sentrum

Vi jobber tverrfaglig for å skape engasjerende og lærerike opplevelser med aktive ansatte

Vi samarbeider med lokalsamfunnet, blant annet besøk på gårder, i nærområdet og kontakt med frivillige og eldre i bygda.

BARN OG BARNDOM:	I Leka barnehage har vi som mål å gi barna en barndom fylt med trivsel, vennskap og meningsfull lek. Gjennom trygge relasjoner og varierte erfaringer ønsker vi å styrke barnas selvfølelse, tro på egne evner og evne til å vise omsorg for andre.
DEMOKRATI, MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT:	I Leka barnehage jobber vi aktivt for å fremme demokratiske verdier, mangfold og gjensidig respekt. Barna skal oppleve at deres stemme blir hørt, og at de kan påvirke sin egen hverdag gjennom medvirkning og deltakelse. Vi anerkjenner hvert enkelt barn for den de er, og møter dem med respekt, varme og åpenhet. Gjennom samlinger, samtaler, kulturelle markeringer og aktiviteter i nærmiljøet lærer barna å verdsette ulikheter, vise omsorg for hverandre og ta ansvar i fellesskapet. Slik legger vi grunnlaget for en inkluderende barndom der alle opplever å være en viktig del av fellesskapet.
LIKESTILLING OG LIKEVERD:	I Leka barnehage jobber vi aktivt for å fremme vennskap, likestilling og likeverd gjennom positive ord og handlinger. Alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og respektert, uavhengig av bakgrunn, kjønn eller forutsetninger.
BÆREKRAFTIG UTVIKLING:	I Leka barnehage jobber vi for at barna skal utvikle holdninger og vaner som fremmer bærekraftig utvikling. Gjennom sortering av søppel, gjenbruk av materiale i lek, bevisst bruk av tørkepapir og fokus på å redusere matsvinn lærer barna å ta vare på naturen og ressursene rundt seg. Vi gir barna gode naturopplevelser og oppmuntrer til undring og respekt for miljøet, slik at de tidlig forstår verdien av å ta vare på både seg selv og kloden.
LIVSMESTRING OG HELSE:	I Leka barnehage fremmer vi psykisk helse ved å skape trygghet og dekke barnas primærbehov. Fysisk helse styrkes gjennom aktiviteter som fredagsdans, turer, gymsal, yoga og boltrerom. Vi har også fokus på sunt kosthold og lager variert mat sammen med barna.

Progresjonsplan med fagområder i Leka barnehage

I Leka barnehage ser vi fagområdene i sammenheng gjennom hele den daglige aktiviteten, og vi legger til rette for at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi tilbyr varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter tilpasset barnas alder og interesser. Personalet bygger videre på barnas nysgjerrighet og gir barna rike og varierte erfaringer som støtter deres utvikling og progresjon

Kommunikasjon,
språk og tekst

Kropp, bevegelse,
mat og helse

Kunst, kultur og
kreativitet

Natur, miljø og
teknologi

Antall, rom og
form

Etikk, religion og
filosofi

Nærmiljø og
samfunn

Fagområder	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Vi snakker med barna i alle situasjoner. Bleieskift, måltider, påkledning og lek. Vi setter ord på alt vi gjør. «Se den gule ballen». Vi har fokus på repetisjon. Øve på begynnende turtaking Knytte språket opp mot konkrete i lek og i samspill. Leker oss med rim og regler Bruker bilder og forklarende symboler som støtte til språket.	Vi fortsetter å sette ord på det vi gjør sammen med barna i hverdagen. Kjenne igjen sitt eget navn og bokstav. Øve på turtaking. Øker bevisstheten på å stille åpne spørsmål. Forteller og blir kjent med eventyr Oppmuntrer barna til å bruke språk i samarbeid og i konflikthåndtering	Stimulere språkutvikling og språklig bevissthet. Blir kjent med leseretning Forme bokstaver Gjennomfører ulike aktiviteter knyttet til lytting av ord, førstelyd, sistelyd i ord. Sang, rim og regler. Dialog over lengre tid, motta beskjeder. Spill med innlæring av ulike begreper.

Kropp, bevegelse, mat og helse.	Fokus på å la barn ha tilstrekkelig med rom og tid til å utforske og bevege seg i eget tempo. Enkle sanger med bevegelser. Korte gåturer i nærområdet. Sansemotorisk utvikling. Lek med vann, sand, gjørme og ulike tekstiler. Sette ord på kroppsdelene. Bruke speil. Gode matopplevelser. Fredagsdans	Mer fokus på kroppslig bevissthet. Løpe, hoppe, krabbe, balansere o.l. Selvstendighetstrening. Øve oss på å gå på do, med støtte. Samtaler om kropp og grenser. Lære om de ulike følelsene våre. Gode matopplevelser og matglede. Fredagsdans	Øve oss på stasjonsaktiviteter knyttet opp til bevegelse. Regelleker Eget tema «Kroppen min» med helsesykepleier. Gode matopplevelser og matglede. Lengre turer med flere utfordringer. fredagsdans
Kunst, kultur og kreativitet	Bli kjent med ulike materialer. Lære å forme med hendene i maling o.l. Utkledning, dans og rytme. Erfaringsbasert læring med å skape selv i kreative prosesser.	Gi barna mer erfaring med å skape selv. Begynnende klippe og limeferdigheter. Lytte til musikk, synge sanger. Bli kjent med eventyr. Lage egne instrument Bruke enkle kostymer	Vi skaper ting med ulike materialer som papp, tekstiler, gjenbruksmateriale, o.l. Lager egne instrument. Lytter til ulik musikk.
Natur, miljø og teknologi	Bli kjent de ulike årstidene. Være ute til alle årstider og oppleve forskjellen, ulikheter og likheter.	Bli kjent de ulike årstidene. Være ute til alle årstider og oppleve forskjellen, ulikheter og likheter. Begynnende kunnskap om bærekraftig	Bli kjent de ulike årstidene. Være ute til alle årstider og oppleve forskjellen, ulikheter og likheter.

	Legge til rette for sansing og undring i naturen. Se på småkryp, fugler og dyr.	utvikling. Søppelsortering. Øve oss på navn på insekter og smådyr. Gårdsbesøk og få kunnskap og erfaring med gårdsdrift.	Gårdsbesøk og få kunnskap og erfaring med gårdsdrift. Turer i nærområder der vi øver oss på å være ute i all slags vær. Blir kjent med digitale verktøy knyttet opp til utforskning av småkryp.
Antall, rom og form	Bli kjent med de ulike formene. Øve oss på preposisjoner, som først, sist, mellom, over, under. Blir kjent med begreper som liten og stor.	Blir kjent med telling. Øve oss på matematiske begreper og benevner de i lek. For eksempel antall. Ulike konstruksjonslek, bygging.	Øve på finmotoriske aktiviteter. Bli kjent med terning. Kjenne igjen tall fra 1-10. Bruke måleredskaper som liter, mål og målebånd.
Etikk, religion og filosofi	Vi øver oss på å hilse og si «hei» til alle vi møter. Vi har fokus på bygge trygge og gode relasjoner. Hjelp og dele med hverandre. 1-2 åringene får bekreftelse på hele følelsesregisteret sitt. Vi har som mål at barna skal få erfaring i å øve	Vi øver oss videre på å hilse og si «hei» til alle vi møter. Vi har fokus på bygge trygge og gode relasjoner. Hjelp og dele med hverandre. Øver oss på empatisk forståelse. Sette seg inn i andre sine følelser. Vi filosoferer sammen med barna, stiller åpne spørsmål som skaper undring. Vi begynner med å fremsnakke hverandre,	Vi øver oss videre på å hilse og si «hei» til alle vi møter. Vi har fokus på bygge trygge og gode relasjoner. Hjelp og dele med hverandre. Arrangerer luciagog i barnehagen. Vi lærer om jul og påskebudskapet. Vi lærer om mangfold.

	seg på hva som er rett og galt. Vi markerer kristne høytider som jul og påske. Samisk som eget tema i februar.	si noe positivt om hverandre i barnegruppen. Samisk som eget tema i februar	Samisk som eget tema i februar
Nærmiljø og samfunn	Barna skal erfare at de er en del av et godt og trygt fellesskap. Korte turer i nærområdet, med utgangspunkt i barnas forutsetninger. Barna lager eget hus med familien sin og henger opp på avdelingen.	Barna skal erfare at de er en del av et godt og trygt fellesskap. Noe lengre turer i nærområdet, der barnas stemme kommer frem, barna er med på å bestemme turmål. Besøker skolen, idrettsbanen og ulike arbeidsplasser. Begynnende forståelse for trafikk og trafikkregler.	Barna skal erfare at de er en del av et godt og trygt fellesskap. Tett og godt samarbeid med skolen, fokus på å bli kjent med skolen og området rundt skolen til overgang. Besøker ulike bedrifter. For eksempel Mowi. Gårdsbesøk.

Årshjul tradisjoner

Leka barnehage

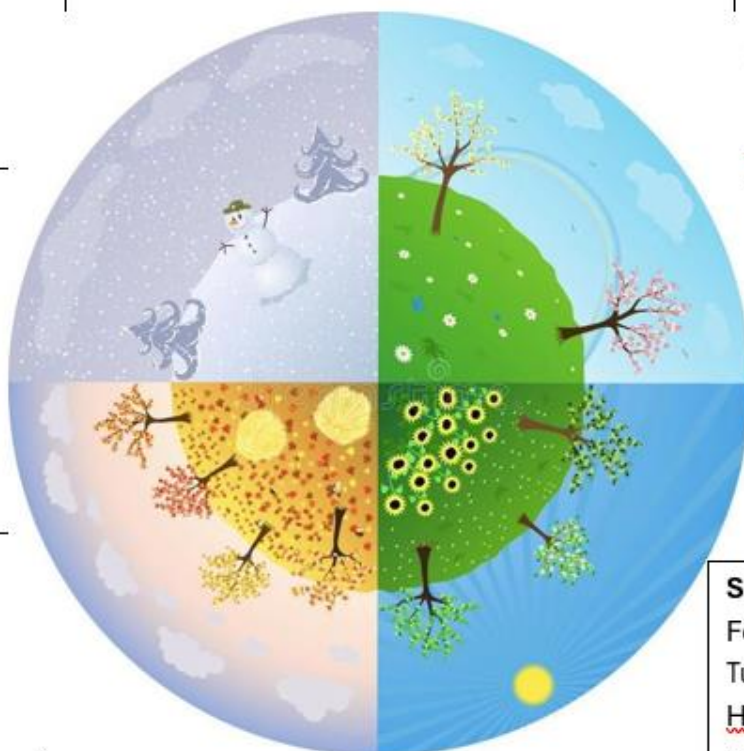
Storbarns

Vinter

Forandring i naturen
Adventssamlinger
Fastelavn
Karneval

Høst

Forandring i naturen
Kunst av
naturmateriale
Gårdsbesøk
Friluftslivet uke
Brannvernsuke



Vår

Forandring i naturen
Tur til Lauhatten og
andre steder på øya
Førskoleklubb

Tur til Mowi

Sommer

Forandring i naturen
Tur til ørnerovet, tur til
Herlaugshaugen, og
museet.
Turer
Førskoleklubb



Årshjul tradisjoner Leka barnehage Småbarns

Vinter

Forandring i naturen
Adventssamlinger
Fastelavn
Karneval
Samefolkets dag

Høst

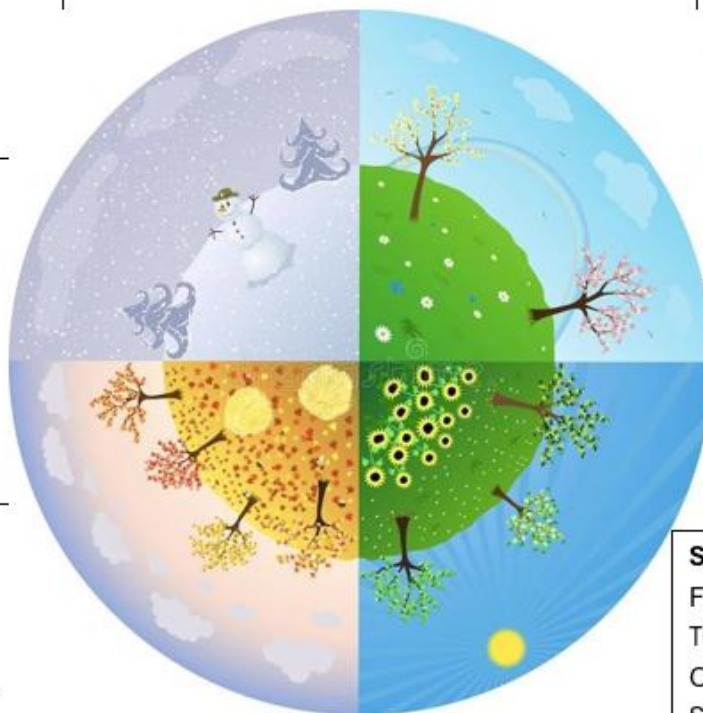
Forandring i naturen
Kunst av
naturmateriale
Gårdsbesøk
Friluftslivet uke
Brannvernsuke
Meg selv og familien

Vår

Forandring i naturen
Påske
Gårdsbesøk
17.mai forberedelser

Sommer

Forandring i naturen
Tur til fjæra, skogen.
Overgang storbarns
Sommeravslutning



Leka barnehage som pedagogisk virksomhet

Planlegging:

Ansatte planlegger innhold ut fra barna sine interesser og ønsker, både individuelt og i gruppe. Planlegging skjer på bakgrunn av observasjoner, kunnskap om barns trivsel, alder og modning. Årsplanen er gjeldende for et år. Månedspan får hjemmet i forkant av hver måned. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven som beskriver mer detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har. Vi bruker rammeplanen i vårt planleggingsarbeid og vurderingsarbeid gjennom hele barnehageåret.

Dokumentasjon/vurderingsverktøy

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsform og en synliggjøring av vår praksis. Vi dokumenterer arbeidet vårt gjennom: Bilder i Visma med utgangspunkt i rammeplan.

Hva:	Hensikt:	Hvem:	Hvordan:	Når:
Årsplan	Revidere årsplan. Få med eventuelle endringer. Revidere arbeidsmåter.	Hele personalet	Ser på vurderinger av månedsplaner, brukerundersøkelser og samarbeidspartnere. Revidering av planer på personalmøter	Mai
Månedspan	Følge opp tema og aktiviteter som er valgt året gjennom	Hele personalet	Går gjennom aktiviteter som har vært. Hva fungerte/fungerte ikke, hva kan vi gjøre annerledes?	Hver mnd.
Bilder på Visma, viser til rammeplan	Pedagogisk dokumentasjon til foreldre	Hele personalet	Bilder av barn og aktiviteter, med sitater fra rammeplan	Hver mnd.
Foreldreundersøkelse	Hva er vi gode på/kan vi bli bedre på	Hele personalet	Gjennomgang personalmøter, SU-møte og foreldremøte	

Fotobøker. Tegninger og Temaarbeid. Informasjonsskriv og månedsplaner. Visma flyt app. Samtaler og samarbeid.

Avdelingsmøter brukes til å reflektere over hva barna interesserer seg for og hva vi har gjort siden sist, og planlegger ut fra føringer for den kommende perioden.

Personalmøter 10 møter i året. Kompetanseutvikling, utvikling av egen praksis.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet til barn som trenger ekstra støtte:

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i tilbudet som gis.

Leka kommune gir tilbud om Stafettlogg – les mer her:

<https://www.leka.kommune.no/bti-leka/bti-bedre-tverrfaglig-innsats/stafettloggen/>

OVERGANGER:

Tilvenning i Leka barnehage

Leka barnehage inviterer foreldre til åpen dag, da er det åpent for alle som ønsker å bli kjent med oss. Når barna får tildelt plass hos oss i barnehagen inviterer vi til faste besøksdager før oppstart. Da kan barn med foreldre besøke småbarnsavdelingen bris og bli kjent med livet i barnehagen før «ordinær» tilvenning starter.

Når barnet begynner i barnehagen: Velkommen-skriv ut til foreldre/foresatte med informasjon og vedtekter. Samtale med foreldre, fyller ut informasjonsskriv om barnet.

Bruk god tid på tilvenningen, ulike barn/foreldre har ulike behov.

Mål: barn og foreldre skal bli trygge.

Overgangen fra småbarn til storbarn:

Barna på småbarnsavdelingen deltar jevnlig i lekegrupper sammen med storbarnsavdelingen. Dette skjer både på turdager og i utelek og frilek om morgenen og ettermiddagen. Det gir barna mulighet til å bli kjent på tvers av alder, utvikle sosiale ferdigheter og styrke fellesskapsfølelsen i barnehagen. Vi har faste dager der småbarna er sammen med storbarn, slik at overgangene oppleves trygge og forutsigbare.

Overgangen mellom barnehage og skole:

Etter jul starter førskolebarna i Leka barnehage med et eget førskoleopplegg. Barna får en egen bok som tar for seg temaer som begreper, antall, rom og form, rim og regler, samt lyder og stavelser – alt tilpasset deres utviklingsnivå. Målet er å styrke språklig og matematisk forståelse, og gi barna erfaring med å lytte, undre seg og uttrykke seg i fellesskap med andre. I samarbeid med Leka skole legger vi til rette for en trygg og innholdsrik overgang, der barna gradvis blir kjent med skolehverdagen og nye voksne. Dette gir en god start på veien videre i læringsløpet.

Medvirkning

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Her er også barnets beste et felles mål.

(Rammeplanen for barnehagen, 2017, s. 29)

Mål:

Vår viktigste samarbeidsarena med foreldre er den daglige kontakten. I Leka barnehage har vi som mål at alle foreldre skal føle trygghet i at deres barn blir ivaretatt på best mulig måte.

Foreldremedvirkning i Leka barnehage

Foreldres medvirkning er en viktig del av barnehagens arbeid. Barnehagen skal, i nært samarbeid og forståelse med hjemmet, bidra til barns trivsel, utvikling og læring. Dette innebærer åpen og tillitsfull dialog, der foreldrenes kunnskap om egne barn verdsettes. Foreldrenes stemme kommer til uttrykk gjennom foreldremøter, foreldresamtaler, møter i foreldreråd og samarbeidsutvalg, samt gjennom foreldreundersøkelser.

Daglig kontakt

Foreldrene møter ansatte ved henting og levering, noe som gir rom for daglig dialog. I tillegg benyttes digitale verktøy og informasjonsbrev for å formidle hva som skjer i barnehagehverdagen. Det gjennomføres planlagte foreldresamtaler to ganger i året, og ved behov.

Foreldremøter og arrangementer

Foreldremøter avholdes 2 gang per år, hvor informasjon deles og det er rom for dialog. Barnehagen arrangerer også ulike sosiale samlinger som dugnader, og markeringer hvor foreldre inviteres til å delta

Samarbeidsutvalget (SU)

Samarbeidsutvalget (SU) er et lovpålagt organ med representanter fra både foreldre og ansatte, med lik representasjon fra hver gruppe. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen.

Dette gjør SU:

- Fastsetter barnehagens årsplan (jf. barnehageloven §2).
- Behandler saker meldt inn fra foreldre, ansatte, styrer eller politisk nivå.
- Avgir uttalelse dersom barnehagen søker om dispensasjon fra normen om pedagogisk bemanning (jf. forskrift om pedagogisk bemanning §2).

- Arrangerer temakvelder og diskusjonsmøter om aktuelle barnehagesaker.
- Ivaretar samarbeidet mellom foreldre og barnehageledelse.

Representanter i SU velges på foreldremøtet. Representantene har taushetsplikt og skal bidra til et godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Leder i SU har hovedansvar for å holde utvalget aktivt og engasjert, i samarbeid med de øvrige foreldrerepresentantene.

Barns medvirkning

- *Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv.*
- *Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.*
- *Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.*
- *I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.*

(Barnehageloven § 3)

Barna skal oppleve at deres meninger og initiativ blir sett, hørt og tatt på alvor. I tråd med barnehageloven og rammeplanen legges det til rette for at barna får reell innflytelse over egen hverdag. Gjennom observasjon, samtaler og refleksjon sammen med barna, tilpasses innhold og aktiviteter etter barnas interesser, behov og uttrykksformer. Personalet er bevisste på å gi barna tid og rom til å uttrykke seg, og å justere planer og praksis basert på barnas medvirkning.

I Leka barnehage får barna være med å medvirke sin hverdag gjennom:

- Medbestemmelse på valg av leker og lekemiljø
- Dagens «husmus» og dagens solstråle – Hjelper til med hverdagsaktiviteter.
- Demokrati ved valg av turmål.
- Vi tar initiativene til barna og setter i gang prosjekter som tar utgangspunkt i barnas interesser.
- Barnesamtaler

Leka barnehage sine samarbeidspartnere

- Foreldre
- Skolen
- PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste)
- Barnevern
- Biblioteket
- Helsesykepleier
- Leka kommune
- Lag og foreninger
- Lokale bedrifter
- Privatpersoner

Revidering av årsplan

Årsplanen et levende arbeidsverktøy som jevnlig vurderes og forbedres. Gjennom personalmøter går de ansatte systematisk gjennom planen og gir tilbakemeldinger på hvordan den har blitt brukt i det daglige arbeidet gjennom barnehageåret. Dette gir rom for refleksjon, faglig utvikling og justering av innholdet slik at det oppleves relevant og nyttig. Styrer har ansvar for å revidere planen hvert år, og den ferdige årsplanen godkjennes i barnehagens samarbeidsutvalg.

