

# ÅRSPLAN LEKA BARNEHAGE 2023/2024



## Våre samarbeidspartnere:

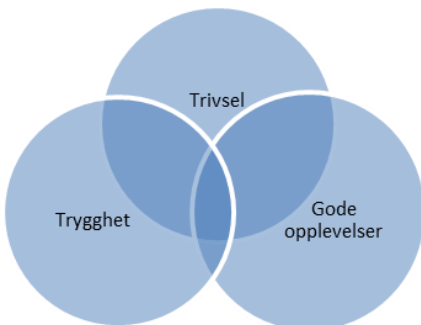
**Foreldre, skole, PPT, barnevern, biblioteket, helsesykepleier, Leka kommune, lag og foreninger, bedrifter og privatpersoner.**

Leka barnehage er en kommunal barnehage som eies og drives av Leka kommune. Leka barnehage er en to-avdelings barnehage for barn i alderen 8 mnd. – 6 år. Barnehagen drives etter lov om barnehager, rammeplan og sentrale føringer.

## VÅRT VERDIGRUNNLAG:

BARN OG BARNDOM:	- Vårt fokus er å gi barn en barndom preget av trivsel, vennskap og leik, slik at de utvikler et positivt forhold til seg selv og får tro på egne evner og utvikler empati.
DEMOKRATI, MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT:	- Vi lærer barna å være inkluderende og respektere hverandres ulikheter gjennom samlinger, kulturelle arrangementer og deltakelse i barnehagens nærmiljø - Vi lytter og støtter barnas tanker og ideer. - Vi ser og anerkjenner hvert enkelt barn.
LIKESTILLING OG LIKEVERD:	- Vi fremmer vennskap og likeverd med positive ord og handlinger.
BÆREKRAFTIG UTVIKLING:	- Vi lærer barna å ta vare på seg selv, naturen og omgivelsene rundt oss. - Vi gir barna allsidige naturopplevelser i form av utelek og turer.
LIVSMESTRING OG HELSE:	- Vi fremmer psykisk helse gjennom å skape trygghet og dekke primærbehov. - Vi fremmer fysisk helse gjennom fysisk aktivitet som f.eks. Mini Røris, turer. - Vi lager og serverer variert kost sammen med barna og har fokus på et sunt og godt kosthold.

## BARNEHAGENS HOVEDMÅL:



**Barnehagen er en pedagogisk institusjon.**  
**§ 2, Lov om barnehager.**

## FORMÅL OG INNHOLD:

### Omsorg:

- Gi barna fysisk omsorg, la barna knytte seg til barn og voksne.
- Sørge for at barn er trygge og trives i barnehagen.
- Vise interesse, være åpen og gi varme til hvert enkelt barn.
- Oppmuntre barn til å vise omsorg, ta imot omsorg og utvikle tillit til seg selv og andre.
- Alle skal oppleve å bli sett, forstått og respektert.



### Danning:

- Barna skal forstå normer og felles verdier som er viktige for fellesskapet
- Støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Fremme barnas tilhørighet til kultur, natur og samfunnet.

### Kommunikasjon:

- Gjennom samspill og dialog skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening
- Lese bøker for og med barn
- Jobbe med tema eventyr
- Sang, rim og regler i daglig samlingsstund



## Vennskap:

- Alle skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne
- Aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap
- Hjelp barna til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov
- Alle skal oppleve vennskap



## Lek:

- Fremme et inkluderende miljø der alle får delta i lek og oppleve glede i leken
- Veilede i lek som medfører samspillsmønstre som ikke er positive
- Være med å berike leken på barnas premisser
- Organisere tid, rom og materiell for å inspirere til lek

## Læring:

- Legge til rette for et stimulerende miljø som støtter opp om barnas lyst til å leke, lære, utforske og mestre
- Være oppmerksomme på barnas interesser, og legge til rette for aktiviteter som engasjerer og interesserer
- Sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold



## LEKA BARNEHAGE SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET:

### Planlegging:

Ansatte planlegger ut fra barna, både individuelt og i gruppe. Planlegging skjer på bakgrunn av observasjoner, kunnskap om barns trivsel, alder og modning. Årsplanen er gjeldende for et år. Månedspan får hjemmet i forkant av hver måned. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven som beskriver mer detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har. Vi bruker rammeplanen i vårt planleggingsarbeid og vurderingsarbeid.

### Vurdering:

Hva:	Hensikt:	Hvem:	Hvordan:	Når:
Årsplan	Få med evt. endringer, bli bevisst arbeidsmåter	Hele personalet	Ser på vurderinger av månedsplaner, brukerundersøkelser og samarbeidspartnere	Mai
Månedspan	Følge opp tema og aktiviteter som er valgt året gjennom	Hele personalet	Går gjennom aktiviteter som har vært. Hva fungerte/fungerte ikke, hva kan vi gjøre annerledes?	Hver mnd.
Bilder på Visma, viser til rammeplan	Foreldrene får se hva som skjer	Hele personalet	Bilder av barn og aktiviteter, med sitater fra rammeplan	Hver mnd.
Foreldreundersøkelse	Hva er vi gode på/kan vi bli bedre på	Hele personalet	Forholder oss til prosentscore	

### BARNES MEDVIRKNING:

Vi legger til rette for barns medvirkning ut fra observasjoner, alder, språk (kroppsspråk), behov, erfaringer og modning til barnet.



## Dokumentasjon:

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsform og en synliggjøring av vår praksis. Vi dokumenterer arbeidet vårt gjennom:

- Bilder, plakater, barnas permer/fotobøker
- Tegninger og temaarbeid
- Informasjonsskriv og månedsplaner
- Visma Flyt app
- Samtaler og samarbeid

## Barnehagens fagområder og progresjon:

Gjennom barnehagens daglige arbeid/aktiviteter ser vi fagområdene i sammenheng og legger til rette for progresjon i barnas utvikling. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser (Udir, 2017).

Kommunikasjon,  
språk og tekst

Kropp,  
bevegelse, mat  
og helse

Kunst, kultur og  
kreativitet

Natur, miljø og  
teknologi

Antall, rom og  
form

Etikk, religion og  
filosofi

Nærmiljø og  
samfunn

## Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet til barn som trenger ekstra støtte:

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i tilbudet som gis.

Leka kommune gir tilbud om Stafettlogg – les mer her:

<https://www.leka.kommune.no/bti-leka/bti-bedre-tverrfaglig-innsats/stafettloggen/>

### **SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE:**

Samarbeid med barnets hjem skal ligge til grunn for barnehagens virksomhet. Alt barnehagen gjør, skal ha barnets beste som grunnlag, og et nært samarbeid med hjemmet er viktig for å støtte barnets utvikling. Relasjonen mellom barnehage og hjem må være preget av åpenhet og likeverd. Personalet har ansvar for å samarbeide med alle foreldrene på en slik måte at de opplever seg sett, hørt og inkludert. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

**Foreldreråd:** foreldrekontaktene er ledere og alle foreldre til barn i barnehagen har plass i foreldrerådet.

**Samarbeidsutvalg:** foreldrekontaktene deltar i barnehagens samarbeidsutvalg, som videre består av to representanter fra barnehagen og to representanter fra politisk hold. Styrer i barnehagen er sekretær. Møter avholdes minst to ganger pr. år.

- Det er foreldremøter 2 ganger pr. år.
- Det er foreldresamtaler 2 ganger pr. år.



**STORBARN:**

Årstid	Tema	Aktivitet
Hele året	Vennskap	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bøker om vennskap, sang/regler</li><li>- Lekegrupper</li><li>- Ulike prosjekter og aktiviteter om og med temaet</li></ul>
Høst	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lokale severdigheter</li><li>- Kunst</li><li>- Forandringer i naturen</li><li>- Gården</li><li>- Friluftslivets uke (36)</li><li>- Brannvernuke (38)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tur til Nesset, andre steder på øya</li><li>- Lage «kunst» av naturmaterialer</li><li>- Hva skjer på høsten?</li><li>- Gårdsbesøk</li><li>- Uteaktiviteter, turer, matlaging ute, naturbingo</li><li>- Bjørnis, brannøvelser, besøk fra nødetater</li></ul>
Vinter	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jul</li><li>- Forandringer i naturen</li><li>- Ski- og akedag</li><li>- Samefolkets dag</li><li>- Fastelavn/Karneval</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adventssamlinger, kirkebesøk, Lucia, juleevangeliet, baking, besøk av 1. klasse, juletefest</li><li>- Hva skjer på vinteren?</li><li>- Ski- og akedag når det kommer snø</li><li>- Markere samefolkets dag 6. februar</li><li>- Bake boller, karneval, lage pynt</li></ul>
Vår	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lokale severdigheter</li><li>- Forandringer i naturen</li><li>- Påske</li><li>- Gården</li><li>- 17.mai</li><li>- Førskoleklubb</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tur til Lauvhatten, andre steder på øya</li><li>- Hva skjer på våren?</li><li>- Lage påskepynt, formidle påskebudskapet, påskefrokost</li><li>- Gårdsbesøk, sette potet</li><li>- Feiring, gå i tog, lage pynt</li><li>- Besøke skolen og bli kjent med lærere og elever</li></ul>
Sommer	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lokale severdigheter</li><li>- Forandringer i naturen</li><li>- Turer</li><li>- Førskoleklubb</li><li>- Sommeravslutning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tur til Ørnerovet (serpentinittstein), tur til Herlaugshaugen og museet</li><li>- Hva skjer på sommeren?</li><li>- Tur til stranda, bade og plukke skjell</li><li>- Rosaruss, avslutningsfest og overnatting, besøke skolen og bli kjent med lærere og elever</li><li>- Sommerfest med kunstneriske innslag, vi koser oss med servering</li></ul>



**SMÅBARN:**

<b>Årstid</b>	<b>Tema</b>	<b>Aktivitet</b>
Hele året	Vennskap	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bøker om vennskap, sang/regler</li><li>- Lekegrupper</li><li>- Ulike prosjekter og aktiviteter om og med temaet</li></ul>
Høst	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meg selv og familien min</li><li>- Kunst</li><li>- Forandringer i naturen</li><li>- Gården</li><li>- Friluftslivets uke (36)</li><li>- Brannvernuke (38)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lage familiehus, hvem er jeg?</li><li>- Lage «kunst» av naturmaterialer</li><li>- Hva skjer på høsten?</li><li>- Gårdsbesøk</li><li>- Uteaktiviteter, turer, matlaging ute, naturlotto</li><li>- Bjørnis, brannøvelser, besøk fra nødetater</li></ul>
Vinter	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jul</li><li>- Forandringer i naturen</li><li>- Samefolkets dag</li><li>- Fastelavn/Karneval</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adventssamlinger, Lucia, bake, julegrøt, juletefest</li><li>- Hva skjer på vinteren?</li><li>- Markere samefolkets dag 6. februar</li><li>- Bake boller, karneval, lage pynt</li></ul>
Vår	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forandringer i naturen</li><li>- Påske</li><li>- Gården</li><li>- 17.mai</li><li>- Overgang til storbarn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hva skjer på våren?</li><li>- Lage påskepynt, formidle påskebudskapet, påskefrokost</li><li>- Gårdsbesøk</li><li>- Feiring, gå i tog, lage pynt</li><li>- Besøk til ny avdeling og bli kjent med barna der</li></ul>
Sommer	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forandringer i naturen</li><li>- Turer</li><li>- Overgang til storbarn</li><li>- Sommerfest</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hva skjer på sommeren?</li><li>- Turer til fjæra, skogen</li><li>- Besøk til ny avdeling og bli kjent med barna der</li><li>- Sommerfest med kunstneriske innslag, vi koser oss med servering</li></ul>

## **VOKSENROLLEN I BARNEHAGEN:**

En av de viktigste faktorene for god kvalitet i barnehagen er voksenrollen. Vi jobber for å være gode voksne for barna og deres foreldre. Personalet skal delta i barnets lek, men også holde avstand slik at barna kan leke for seg selv og sammen (være oppmerksomt til stede for å observere).

Personalet skal være tilgjengelige for barna og legge til rette for variert leik, samt veilede og hjelpe barna å løse konflikter.

Leka barnehage er med i REKOM – regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen. Vi har valgt å sette søkelys på voksenrollen i dette arbeidet, for å øke kvaliteten i vår barnehage. I første omgang skal vi arbeide med voksenrollen i lek, men vi vil etter hvert også jobbe med voksenrollen i andre situasjoner.

### **OVERGANGER:**

**Når barnet begynner i barnehagen:** Velkommen-skriv ut til foreldre/foresatte med informasjon og vedtekter. Samtale med foreldre, fyll ut informasjonsskriv om barnet. Fast tilknytningsperson i oppstartfasen. Bruk god tid på tilvenningen, ulike barn/foreldre har ulike behov. Mål: **barn og foreldre skal bli trygge.**

### **Overgangen fra småbarn til storbarn:**

Lekegrupper på storbarnsavdeling.

Delta på turer sammen med storbarn. Være sammen i utelek og frilek på morgen og ettermiddag.

Faste dager de er på storbarn.

**Overgangen mellom barnehage og skole:** Etter jul starter førskolebarna med førskoleopplegg i barnehagen. De får en egen bok med fokus på begrep, antall, rom og form, rim og regler, lytte ut lyder og stavelser. Sammen med skolen skal vi lage en god og innholdsrik ordning for førskolebarnas tilvenning på skolen.

## Informasjon for året 23/24

### **Ansatte:**

Helene S. Helmersen: pedagogisk leder småbarn

Ingrid Hansen: barne- og ungdomsarbeider småbarn

Ida Skorstad: assistent småbarn

Maria Hansen: pedagogisk leder storbarn

Malin Skaufel: barnehagelærer storbarn

Linda Hansen Ekrem: pedagogisk leder storbarn

Anita Hansen Strand: barne- og ungdomsarbeider storbarn

Adrianna Druzkowska: assistent storbarn

Tone-Sofie Stene: vikar for ped.leder Lene storbarn

Ingrid Skogly: styrer

### **Vikarer (ansatte i deltidstillinger er også vikarer):**

Martin Totland

Ina Pedersen



## **Planleggingsdager:**

Mandag 14.08

Tirsdag 15.08

Onsdag 29.11

## **Feriestengt**

Jul: 23.12 kl. 12.00 – 02.01 påfølgende år.

Påske: onsdag før skjærtorsdag kl. 12.00 t.o.m. tirsdag 2 påskedag.

Sommerferie: uke 29, 30 og 31.

Se [www.leka.kommune.no/tjenester/oppvekst-og-familie/barnehage/](http://www.leka.kommune.no/tjenester/oppvekst-og-familie/barnehage/) for søknadsportal, barnehagens vedtekter, søknad om redusert betaling, informasjon fra PPT og priser etc.



